
| | |
|-----------------------------------|--|
| Plats och tid | Sammanträdesrum 1 kl. 08:30-10:30 |
| Beslutande ledamöter | Rune Persson (S) (ordförande) Cecilia Örnemark (MP) (1:e vice ordförande) §§129-134 Kristian Seger (M) (2:e vice ordförande) Gunnel Johansson (C) §§126-128 |
| Ej tjänstgörande ersättare | Jessica Svensson (S) Gunnel Johansson (C) §§129-134 Charlotte Eliasson Anderberg (KD) |
| Övriga närvarande | Rose-Marie Bergman, skolchef Åsa Lönn, nämndsekreterare Lars Boije, verksamhetschef elevhälsa §§129-134 |
| Utses att justera | Kristian Seger |
| Justeringens plats och tid | Kommunkansliet , 2018-12-07 08:00 |

Sekreterare_____
Åsa Lönn**Ordförande**_____
Rune Persson**Justerande**_____
Kristian Seger

ANSLAG/BEVIS Protokoll är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

Sammanträdesdatum 2018-12-06

**Datum för anslags
uppsättande** 2018-12-10

**Datum för anslags
nedtagande** 2019-01-03

**Förvaringsplats för
protokollet** Kommunkansliet

Underskrift
Åsa Lönn

Innehållsförteckning

- § 126 Ekonomisk månadsuppföljning
- § 127 Internationalisering Klippans gymnasieskolor
- § 128 Granskning av Barn- och utbildningsnämndens uppföljning av elevers studieresultat och behörighet
- § 129 Yttrande avseende motion ang. elevhälsa för vuxenutbildningen
- § 130 BUN-stipendium 2018
- § 131 Personalärende
- § 132 Elevärenden
- § 133 Kurser och konferenser
- § 134 Klippans friskolas konkurs - information

§ 126**Ekonomisk månadsuppföljning**

BUN 2018.0068

Ärendet

Skolchef Rose-Marie Bergman informerar att den ekonomiska månadsuppföljningen inte är färdigställd, då det är för tidigt i månaden. Den kommer att skickas med kallelsen till nämndsammanträdet.

Arbetsutskottets förslag till beslut

Notera informationen.

§ 127**Internationalisering Klippans gymnasieskolor**

BUN 2018.0095

Ärendet

Barn- och utbildningsnämndens beslutade 2018-04-23 att uppdra åt förvaltningen att utreda huruvida gymnasieskolorna, samt i vilken omfattning och till vilken kostnad, ska/bör prioritera resurser för att arbeta med internationalisering och utbyten med andra länder. Verksamhetschef Mattias Säflund har framställt en utredning med förslag inför framtiden.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag Barn- och utbildningsnämnden 2018-04-23 § 47, Dnr 2018.0095-3
Utredning gällande internationalisering och utbyten Klippans gymnasieskolan,
Dnr 2018.0095-4, bilaga Bun Au § 127/18

Arbetsutskottets förslag till beslut

1. Att Klippans gymnasieskolor uppmuntras att stimulera elever till praktik utomlands eller delta i internationaliseringsprojekt, studieresor, utbyten t.ex. deltagande i ERASMUS, i de fall där det finns ett motiverat inslag i utbildningen eller där utbildningsinslag på en internationell arbetsmarknad styrker elevernas anställningsbarhet och/eller utveckling.
2. Att Klippans gymnasieenheter, utifrån rektors delegerade ansvar för sin inre organisation, finansierar olika former av arbete med internationalisering inom verksamhetens ordinarie ramar och/eller via sökta medel från externa finansiärer. Om ytterligare kostnader, utöver ordinarie ram, beräknas uppstå i ett enskilt fall ska ett ärenden med äskande om särskilda medel samt motivering skrivas fram till förvaltningsledningen eller till BUN för beslut.

Barn- och utbildningsnämnden

Beslut kring internationaliseringsarbetet Klippans gymnasieskolor

Vid BUNs möte 180423 beslutades att uppdra åt förvaltningen att utreda huruvida gymnasieskolorna, samt i vilken omfattning och till vilken kostnad, ska/bör prioritera resurser för att arbeta med internationalisering och utbyten med andra länder.

Kategorier för internationaliseringsarbete

Klippans gymnasieskolor har arbetat med olika former av internationalisering under ett stort antal år. Arbetet kan sorteras in under tre tydliga huvudkategorier:

1. Utbyten för elever och/eller personal med andra länder finansierade av staten eller EU.
2. Utlandspraktik inom utbildningarna finansierad inom programpriset, staten eller EU.
3. Studieresor/studiebesök relaterade till elevers utbildning finansierad inom programpriset.

De senaste åren har mycket av den statliga finansieringen övergått till finansiering från EU. EU vill i en allt större omfattning stimulera till internationellt utbyte för elever och personal, samt utlandspraktik för elever, genom olika program t.ex. inom ERASMUS. Gemensamt för finansieringen inom EU är att främja utbyten emellan länder och människor inom unionen. Ibland sker det med en enskild skola/ort i ett land och vid andra tillfällen i större projekt med flera deltagande orter/länder. Möjliga partners runt om i Europa kan identifieras via en digital plattform som heter eTwinning, där enskilda kan beskriva önskvärda samarbeten.

Yrkesprogrammen har i vissa fall en internationell arbetsmarknad och även här försöker EU stimulera att en ”inre” arbetsmarknad ska växa fram för att kunna kompetensförsörja de branscher som har brist på arbetskraft. Vissa av våra yrkesutbildningar är internationellt gångbara och eleverna kan inom sitt yrke komma att arbeta även utomlands, det kanske tydligast exemplet är flygteknikutbildningen.

Studieresor/studiebesök sker inom ramen för de gymnasieutbildningar där utbildningsinslaget kan förstärka elevernas och personalens utbildningsnivå och resultat, men även kopplat till idrott genom vårt brottningsgymnasium. Vanligast är att resor/besök sker i till den närmaste omgivningen t.ex. Danmark och Tyskland. Genomförandet av studieresan/studiebesöket ger ofta mycket god effekt på elevernas utbildning. Resan utgör endast en mindre del av en större helhet, där arbetet med planering, för- och efterarbetet är viktiga inslag i utbildningarna.

Finansiering av internationaliseringsarbete

Kostnaden för internationaliseringsarbetet vid Klippans gymnasieskolor kategori 1. och 2. finansieras till övervägande del av sökta medel. Merkostnader kan uppkomma, för personal på resa och i verksamheten på ”hemmaplan” vid genomförande t.ex. resurser/arbetsinsatser när personal är frånvarande från ordinarie undervisning, vilket kan belasta verksamhetens ordinarie ekonomi. Kategori 3 finansieras vanligen inom ordinarie ramar. Utifrån rektors delegerade ansvar för sin inre organisation föreslås rektor ha det uttalade mandatet att få bedöma vilka projekt eller insatser som är motiverade att genomföra utifrån utbildningarnas behov, värdering av effekter och inom de ramar som rektor disponerar för sin verksamhet.

Effekter för elever och personal utifrån internationaliseringsarbete

Elever och personal som har möjlighet att delta i utbyten eller internationaliseringsprojekt bereds möjligheter att utöka sin språkliga kompetens, utmana sin sociala kompetens, förvärva nya erfarenheter från andra länder och kulturer och därmed få ett ännu större perspektiv på den ordinarie tillvaron. Logi sker i vissa projekt hos värdfamiljer vilket förstärker effekten. Sammantaget medför internationaliseringsarbetet, i de flesta fall att enskilda personerna som deltar utvecklas mycket som individer och inför sin framtid. En komplexitet är att inte alla elever vill delta i resor till andra länder, vilket kan medföra organisatoriska svårigheter för verksamheten att hantera splittrade undervisningsgrupper. Samtidigt är det viktigt att arbeta för att elever vågar utmana sig själva och därmed bidra till möjligheten att förstärka elevers personliga utveckling. En ytterligare svårighet i arbetet är att kunna hitta lämpliga partners för utbyte eller praktik, där språket håller en relevant nivå för deltagande elever och personal, praktiken/utbildningen är erforderlig för de deltagande elevernas utbildning och att kunna säkerställa att arbetsmiljön är tryggad för eleverna och personal. Många svenska elever har en förhållandevis god nivå i engelska och det underlättar, men samverkan med länder som t.ex. Frankrike har visat sig svårt med i vissa fall lägre nivå på engelska. ERAMUS-projekten har fokuserat på yrkesprogram och utfallet av elevernas upplevelser har även varierat med i vilken utsträckning och med vilken kvalitet som eleverna har fått delta i de olika momenten utomlands, vissa elever har varit mycket nöjda och andra har inte upplevt lika stor möjlighet. I läroplanen för gymnasieskolan står att internationalisering skall främjas.

Effekter för Klippans kommun utifrån internationaliseringsarbete

Internationaliseringsarbetet sätter Klippan på kartan, inte enbart den europeiska utan även den svenska. Klippan har ett gott renommé bland de skolor vi har samarbetat med, vilket även kan spilla över på respektive samhälle och dess styrande. Utifrån att eleverna lär sig ett socialt samarbete och de ser även hur man lever i andra länder kan förståelsen för andra människor och andra kulturer öka, vilket kan minska segregering och motsättningar bland olika grupper i vårt samhälle.

Förslag till beslut

1. Att Klippans gymnasieskolor uppmanas att stimulera elever till praktik utomlands eller delta i internationaliseringsprojekt, studieresor, utbyten t.ex. deltagande i ERASMUS, i de fall där det finns ett motiverat inslag i utbildningen eller där utbildningsinslag på en internationell arbetsmarknad styrker elevernas anställningsbarhet och/eller utveckling.
2. Att Klippans gymnasieenheter, utifrån rektors delegerade ansvar för sin inre organisation, finansierar olika former av arbete med internationalisering inom verksamhetens ordinarie ramar och/eller via sökta medel från externa finansiärer. Om ytterligare kostnader, utöver ordinarie ram, beräknas uppstå i ett enskilt fall ska ett ärenden med äskande om särskilda medel samt motivering skrivas fram till förvaltningsledningen eller till BUN för beslut.

I tjänsten

Mattias Säflund
Verksamhetschef Frivilliga skolformer

§ 128**Granskning av Barn- och utbildningsnämndens uppföljning av elevers studieresultat och behörighet**

BUN 2018.0270

Ärendet

Revisorerna i Klippans kommun har granskat Barn- och utbildningsnämndens uppföljning av elevers studieresultat och behörighet. Den sammanfattade bedömningen utifrån granskningens syfte och revisionsfrågor är att Barn- och utbildningsnämnden, utifrån de krav som framgår i gällande skollagstiftning avseende det kommunala aktivitetsansvaret, i huvudsak har tillfredsställande arbetsformer och rutiner för att följa upp studieresultat och behörighet för de elever som är folkbokförda i kommunen. Dock saknas en fördjupad analys kring insatsernas resultat på längre sikt med särskilt fokus på lämpliga åtgärder för att få fler unga som omfattas av aktivitetsansvaret att återgå till studier.

Revisorernas iakttagelser och bedömningar framgår av rapporten. Revisorerna önskar svar från berörd nämnd kring vilka åtgärder nämnden avser att vidta med anledning av resultatet i granskningen. Yttrandet ska vara revisionen tillhanda senast den 23 december 2018.

Barn- och utbildningsförvaltningen har framställt ett förslag till yttrande, enligt följande:

Barn- och utbildningsnämnden lämnar följande förslag på åtgärder utifrån revisionens granskning av Barn- och utbildningsnämndens uppföljning av elevers studieresultat och behörighet:

- Förändringen av lagstiftningen kring det kommunala aktivitetsansvaret, från ett informationsansvar till aktivitetsansvar, medför att det inte ännu finns någon fördjupad analys av effekterna av arbetet på längre sikt. En avgränsning är att det kommunala aktivitetsansvaret riktar sig till åldersgruppen 16 – 19 år och målgruppen är allt annat än homogen, från de som inte påbörjat gymnasiestudier till de som slutfört och saknar någon enstaka kurs från en gymnasieexamen. Lämpliga åtgärder utifrån individens förutsättning kan bestå av såväl studier som övergång till arbetsmarknaden.
- Barn och utbildningsförvaltningen kommer att genomföra en analysutbildning för samtliga skolledare i syfte att säkerställa en ökad kompetens kring analys av elever måluppfyllelse.
- Barn- och utbildningsförvaltningen kommer att utreda möjligheterna att inhämta uppföljning av studieresultat och behörighet för elever, folkbokförda i kommunen, som går i skola under annan huvudman.

- Barn och utbildningsförvaltningen kommer att säkerställa att återrapportering till Barn- och utbildningsnämnden sker utifrån skolpliktsbevakningen.

Beslutsunderlag

Remiss/missiv gällande revisionens granskning av nämndens uppföljning av elevernas studieresultat och behörighet, Dnr 2018.0270-1

Granskningsrapport - nämndens uppföljning av elevernas studieresultat och behörighet, Dnr 2018.0270-2

Protokollsutdrag Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2018-10-11 § 103, Dnr 2018.0270-3

Tjänsteskrivelse - Förslag till yttrande gällande granskning av Barn- och utbildningsnämndens uppföljning av elevers studieresultat och behörighet, Dnr 2018.0270-4

Arbetsutskottets förslag till beslut

Anta yttrande enligt ovan samt översända det till Revisionen.

§ 129**Yttrande avseende motion ang. elevhälsa för vuxenutbildningen**

BUN 2018.0258

Ärendet

Kristdemokraterna har 2018-06-12 inkommit med motion om att utveckla elevhälsan på Komvux. Motionen är remitterad till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

I motionen påpekas att det är flera år sedan Komvux avvecklade sina elevhälsoresurser. Med anledning av bland annat att många elever inte slutför sin gymnasieutbildning inom 4 år och hinner fylla 20 år och därmed är hänvisade till Komvux kommer de behov som finns på gymnasieskolan även att finnas på vuxenutbildningen. Kristdemokraterna föreslår att det görs en utredning för att analysera behovet av elevhälsopersonal på Komvux i Klippan.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till yttrande:

Det finns inget lagstöd för att anordna elevhälsa inom vuxenutbildning. Det åligger regionen att ansvara för behandling av vuxna. Kommunen bör inte överta regionens ansvar.

Det är dessutom en fråga om resurser vilket skulle kräva stora omfördelningar av medel för sådan verksamhet. Nämnden har i dagsläget inte fått något tillskott i budgeten för att täcka en sådan utökad insats.

Däremot ser rektor för vuxenutbildningen ett stort behov av specialpedagogisk kompetens för verksamheten. Dock medger nuvarande ramar inte någon uppbyggande av specialpedagogisk kompetens för att kunna möta allt fler i elever med särskilda behov vid inläring. En satsning på att tillföra specialpedagogiska resurser kan höja måluppfyllelsen i verksamheten och minska utbildningstiden för elever i verksamheten, men det kräver ett aktivt ställningstagande med omprioritering av resurser.

Förvaltningen anser att extra medel för specialpedagogisk kompetens i så fall bör tillföras. Alternativt att nämnden bör förhålla oss till det lagrum som gäller ang. elevhälsans funktion och uppdrag som kommunen är skyldig att anordna enligt Skollagen 2 kap 25 §, för eleverna i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Förvaltningens ställningstagande är således tvådelat, dels gällande lagstiftningen i frågan gällande gränsdragningen i samhällsaktörernas ansvar och dels på grund av prioritering av befintliga och begränsade resurser.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar:

1. Överlämnar yttrande enligt ovan till kommunfullmäktige.
2. Tillföra extra medel för en specialpedagogisk kompetens i verksamheten för ökad måluppfyllelse och minskad utbildningstid. Ett alternativ är att äska om detta i kompletteringsbudgeten (600 tkr)
3. I övrigt att följa gällande lagrum angående elevhälsoinsatser på vuxenutbildningen.
4. Föreslå Kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Arbetsutskottets bereds möjlighet att kommentera och diskutera ärendet.

Yrkanden

Ordförande Rune Persson (S) yrkar på att ärendet återremitteras till förvaltningen för vidare beaktande av de frågeställningar som framkommit samt att ett reviderat yttrande lyfts för beslut vid nämndsammanträdet.

Beslutsunderlag

Remittering av samt motion ang. elevhälsa för vuxenutbildningen, Dnr 2018.0258-1
Protokollsutdrag Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2018-10-11 § 104,
Dnr 2018.0258-2

Tjänsteskrivelse - Förslag till yttrande avseende motion ang. elevhälsa för
vuxenutbildningen, Dnr 2018.0258-3

Arbetsutskottets beslut

Återremitter ärendet till förvaltningen för vidare utredning och lämnar därmed ärendet till nämnd utan eget förslag till beslut.

§ 130

BUN-stipendium 2018

BUN 2018.0281

Ärendet

BUN-stipendiet är på 25 000 kr och delas ut årligen. Stipendiet kan sökas utav den eller de som är anställd av Klippans kommun och har sitt arbete i barn- och utbildningsförvaltningen.

Det har inkommit 5 ansökningar till BUN-stipendiet fram till sista ansökningsdag 2018-10-31.

Barn- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp förordar Särskolan i Klippan som erhållare av BUN-stipendium 2018 med följande motivering:

"I arbetet med ett väldigt viktigt, aktuellt och många gånger känsligt område tilldelas personalgruppen i särskolan BUN-stipendiet 2018 för att kunna utöka och fördjupa sitt arbete med ökad kunskap och medvetenheten om HBTQ, sex och samlevnad, genus och normkritiskt förhållningssätt i relation och förhållande till sina elever. Individer med kognitiva funktionshinder och deras sexualitet uppfattas ofta som problematisk av omgivningen och de som arbetar med dessa barn och ungdomar behöver vara medvetna om de normer och föreställningar som omger barn, ungdomar och unga vuxna med utvecklingsstörning. Stipendiet kommer ge goda förutsättningar för personalen att öka sin egen och därigenom också elevernas kompetens i dessa komplicerade men otroligt viktiga frågor!
Stort Grattis!"

Beslutsunderlag

Ansökningar till BUN-stipendiet 2018 (5st), Dnr 2018.0281-1 - 5

Tjänsteskrivelse - förslag till BUN-stipendiat med motivering 2018, Dnr 2018.0281-7

Arbetsutskottets beslut

Utser Särskolan till BUN-stipendiat 2018 enligt Särskolans speciallärares ansökan, med ovanstående motivering.

§ 131**Personalärende**

BUN 2018.0006

Ärendet

Skolchef Rose-Marie Bergman informerar om föreliggande personalärenden.

Arbetsutskottets beslutNoterar informationen.

§ 132**Elevärenden**

BUN 2018.0007

Ärendet

Följande elevärenden rapporteras till arbetsutskottet:

| | |
|------------------|-------------------------------|
| | Dnr 2018.0296 |
| Skolinspektionen | Anmälan mot Tegelbruksskolan |
| | Dnr 2018.0305 |
| Skolinspektionen | Anmälan mot Tegelbruksskolan |
| | Dnr 2018.0311 |
| Skolinspektionen | Anmälan mot Snyggatorpsskolan |

Utredningar om kränkande behandling som rapporterats till huvudmannen

Ackumulerat värde jan-nov/dec 2018:

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Tegelbruksskolan | 0 st |
| Åbyskolan | 1 st |
| Flygteknikcenter | 0 st |
| Vuxenutbildning | 1 st |
| Antilopenskolan | 5 st (varav 1 flera elever) |
| Bofinkenskolan | 11 st |
| Ljungbyhedsskolan | 17 st |
| Pilagårdsskolan | 14 st |
| Snyggatorpsskolan | 19 st |
| Vedby skola | 15 st |
| Ventilen | 1 st |
| Förskolan | 0 st |

Arbetsutskottets beslut

Noterar informationen.

§ 133**Kurser och konferenser**

BUN 2018.0008

Ärendet

Inga kurser och konferenser föreligger.

Arbetsutskottets beslutNoterar informationen.

§ 134**Klippans friskolas konkurs - information**

BUN 2018.0320

Ärendet

Skolchef Rose-Marie Bergman informerar om Klippans friskolas konkurs, vilken blev offentlig 2018-11-20. Totalt berör konkursen 160 elever varav 130 är folkbokförda i Klippans kommun. I fredags överlämnade elever och föräldrar en lista med namnunderskrifter där de yrkar på att kommunen tar över Klippans friskola. Detta är ej möjligt varken ekonomiskt, praktiskt eller juridiskt.

Rose-Marie informerar att en lösning för Klippans friskolas elever är klar, vilken innebär att samtliga elever med sammanhållna klasser kommer att erbjudas plats på Ljungbyhedsskolan. Även skolskjuts kommer att erbjudas. Förvaltningen har även erbjudit lärare att följa med sina klasser.

Samtliga elever har enligt det fria skolvalet möjlighet att välja annan skola, dock ser förvaltningen att platserna på övriga kommunala skolenheter är begränsat.

Arbetsutskottets förslag till beslut

Noterar informationen.
