

Föräldraråd 20170322

Närvarande: Rektor Helene Berggren, lärare Tove Larsson, Ann-Sofie Svensson åk 5, Mikael Ljungkvist åk F grön, Magnus Wickman åk 2,4 och 6, Jenny Björk åk 1 och 4, Fredrik Windahl åk 1 och 4, Anneli Strindemark åk F grön, Eivor Larsson åk 1, Jenny Kaunitz åk F röd, Sara Roth F röd, Jörgen Jacobsson åk 1 och 3, Johanna Karlsson åk F grön, Jenny Helgesson åk 3, Elisabet Alm åk 2 och 3, Marlene Pålsson åk 1 och 3, Lina Lund-Molin åk 1 och 3.

Nu är vi ca 180 elever på skolan pga stor inflyttning och stora kullar framöver (jfr 140 elever för endast något år sedan). Lokalerna räcker till ytterligare ett läsår och sedan blir det trångt. Rektor berättade om dagens möte med fastighetskontoret. Bygglovets är förlängt till 2021. Pengar finns avsatt i budgeten för år 2018-19 inför ett skolbygge, men det är ännu inte beslutat hur bygget ska se ut. Vi kommer alltså att vara i befintliga lokaler i minst tre år till. Frågan om skolan verkligen räcker till i nuläget kom upp och det ärliga svaret är nej. Vi är trångbodda. Föräldrarna ser helst att det finns ett tak på intag av nya elever.

Skolavslutningen är redan nu ett dilemma lokalmässigt då vi inte kan vara både föräldrar och elever i kyrkan samtidigt. Alternativet är att vi delar upp avslutningen på två omgångar, vilket föräldrarna tyckte lät bra.

Femmorna var iväg på elevdemokratimöte och äskade pengar till utemiljön. De fick beviljat 25 000 kr som kommer att gå till en multiarena. Den är levererad och kommer att monteras upp inom kort. Leksaksförrådet håller på att renoveras och nya saker har köpts in.

Bofinkenskolans pedagogiska helhetsidé:

På Bofinkenskolan utvecklas elevernas förmågor för nutiden och för framtiden. Vi ser till hela barnet hela dagen och våra ledord är: Trygghet, Ansvar och Kunskap. Vi vill att eleverna äger sin egen lärprocess och är medskapare av undervisningen. Eleverna på Bofinkenskolan ska:

- Längta till skolan
- Känna motivation och lust att lära
- Nå sin fulla potential
- Bli ägare av sin egen lärprocess
- Vara delaktiga i och medskapare av undervisningen

Lärarna har arbetat med läslyftet och bedömning för lärande. Lärarna utvärderar sin egen praktik och utvecklar den, samt ökar lärandet av och med IKT för både pedagoger och elever. Personalen har även jobbat med mindset; höga förväntningar – du blir vad du tänker och eleverna ska ha motivation och lust att lära.

Föräldrarnas frågor:

Hur ska lärarna utbildas i programmering, utifrån nya läroplansskrivningen?

Varför får man endast skoluppgifter i efterhand vid semesterledigheter? Rektorn svarade att det har med planeringarna att göra, samt att när eleverna är på semester ska de vara lediga.

En förälder önskade att eleverna ska få ha lika fika vid utflykter över stadierna.

Det blir skolfotografering till hösten igen. Porträttfotografering kommer att ske genom drop-in utanför skoltid på skolan.

Eleverna uppskattade maten, det vegetariska är populart, men de gillar inte att grönsakerna blandas.

Vid tangentbordet,

Tove Larsson