

Förskolans betydelse för elevers skolresultat och sociala förmågor i Klippans kommun

Klippans kommun

Klippans kommun, belägen i Nordvästra Skåne med dryga 17 000 invånare. Kommunen är uppdelad i tre delar med Klippan som största tätorten. I varje kommunedel finns pedagogisk omsorg, förskola och grundskola. I Klippan finns även Gymnasium med både yrkesinriktade och teoretiska program.

Resultaten i grundskolan för Klippans kommun är låga i jämförelse med andra kommuner. År 2018 har 62% elever i åk 9 uppnått kunskapskraven i alla ämnen. Meritvärde i åk 9 är. 191,2. I kommunens förvaltningsplan har samtliga förvaltningar mål att höja resultaten i grundskolan.

Utgångspunkt

Det finns många olika faktorer som kan påverka elevernas skolresultat och sociala förmågor. Olika internationella studier visar att förskola kan spela väldigt stor roll för elevers utveckling och skolresultat, även när det kontrolleras mot familjebakgrund och socioekonomiska faktorer. Barnen som går till en 'dålig' förskola klarar sig bättre i skolan än de som inte gått till förskolan alls. Enligt Kathy Sylvas resultat i England är förskolan den viktigaste faktor för barnens kognitiva och sociala utveckling efter barn- och familjerelaterade faktorer. När barnen inkluderas i förskolans aktiviteter, när vardagliga aktiviteter används för pedagogiskt syfte gynnar det barnens resultat i årskurs fem i både matte och engelska. Om förskola dessutom har väl fungerade fysiskt miljö för barnen såsom rimliga och rena lokaler påverkar detta även sociala förmågor. Barnen bryr sig om varandra, tar hänsyn till andras åsikter och känslor och upplever vardagen lugnare. Förskola är en viktigare faktor för barnens resultat och beteende i 11 års ålder än vilken skola barnen går på (se Sylva et al., 2004) Liknande resultat har också rapporterades från andra länder såsom Nederländerna och Norge (Borghans et al., 2015; Drange och Havnes, 2019).

Forskningsuppdrag

I Klippans kommun är 70% av barn i ålder 1–5 inskriva i förskolan, 13,6% i pedagogisk omsorg 16,4% är inte inskriva någonstans alls. Denna sammanställning är stabilt för de senaste 5 år. I denna studien vill vi få kunskap om vad det är som påverkar elevers skolresultat i Klippans kommun med fokus på förskolan. Vi vill ha bättre underlag på vad som kan påverka elevers skolresultat och sociala förmågor samt att se om det finns några skillnader mellan barn inskrivna i förskolor, pedagogisk omsorg och de som inte är inskriva i någon pedagogisk verksamhet innan skola.

Studien ska omfatta en kort litteraturöversikt om forskningsläge kring frågan om förskolans betydelse för skolresultat och sociala förmågor och kvantitativ delstudie där skolresultat analyseras i förhållande till olika faktorer såsom om elever var inskriva i förskola, pedagogisk omsorg eller inte var inskriva i någon pedagogisk verksamhet alls innan de började skolan; socioekonomiska faktorer och annat som forskaren avser relevant att kontrollera mot.

Inom kommunen finns det data kring alla elevers skolresultat - både terminsbetyg och nationella prov samt om de var inskrivna i förskola, pedagogisk omsorg eller stannad hemma innan de börjat skola. Det är upp till forskare att utforma själva studien, välja vilken årskurs/vilka årskurser av elever som ska

analyseras, och definiera vilken data som hen behöver för att studien kan genomföras. Kommunen kommer att underlätta tillgång till den data som finns tillgänglig för skolhuvudmän.

Åtagande

Forskare ska skriva fram forskningsplan för genomförande av studien utifrån beskrivningen som framkommer i texten ovanför samt föreslå en plan för återkoppling till kommunens ledning och andra relevanta aktörer. Budget och tidsplan inkluderas som bilaga till forskningsplan. Det är forskares ansvar att ansöka om etisk prövning för genomförande av studien. Detta kan göras efter att forskningsplan godkänns av kommunen.

Om kommunen accepterar forskningsplan kommer avtalet att undertecknas mellan lärosäten och kommunen där båda parter skyldigheter och rättigheter (inkl. immateriella rättigheter) vidare tydliggörs. Utgångspunkten är att forskaren har rätten att använda resultatet av uppdraget i sin egen forskning.

Finansiering

Kommunen har budget för 200 tkr för genomförande av studien. Pengarna kan användas för forskares lönekostnader inkl. LKP, resor i samband med genomförande av studien samt etisk prövning. Indirekta kostnader täcks inte av kommunens finansiering. Halva summan betalas i början av uppdraget och resten efter att slutredovisning är genomfört.

Meriter

Sökande forskare ska vara disputerat och ha forskningserfarenhet inom område som kan anses som relevant för genomförande av studien. Alternativt kan studien genomföras av en doktorand under handledning av en disputerat forskare som har forskningserfarenhet relevant för genomförande av studien.

Tidsperspektiv

Sista inlämningsdatum för forskningsplan 3 juni. Utvalda sökande kommer att kallas till intervjun 13 juni i Klippans kommun. Beslut kommer att tas 24 juni. Studiet förväntas starta igång hösttermin 2019.

Ansökan ska inkludera:

Forskningsplan max 5 sidor exkl. referenslista, budget och tidsplan.

CV (om studiet ska genomföras av doktorand ska CV för både doktorand och handledare skickas in)

Publikationslista (om studiet ska genomföras av en doktorand publikationslista för både doktorand och handledare skickas in)

Ansökan ska skickas in som **en pdf dokument** till anneli.persson.dalberg@klippan.se

För frågor och information kontakta:

Anneli Persson Dalberg

Verksamhetschef Förskola

Barn- o utbildningsförvaltningen

Tel: 0435-28482

E-post: anneli.persson.dalberg@klippan.se