

Likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling 2016

ÅBYSKOLAN

Planen är framtagen i samverkan med elever och personal. Elever och personal har analyserat utvärderingen av 2015 års arbete, bland annat genom resultatet av enkäter pekade på vilka områden som skolan ska prioritera att arbeta särskilt med under 2016. Eleverna har genom skolans demokratiska forum haft möjlighet att diskutera innehåll och utformning liksom personal i arbetslag och på arbetsplatsträffar.

Planen är fastställd av Åbyskolans skolkonferens hösten 2015

Vision

”ÅBYSKOLAN EN SKOLA ALLA LÄNGTAR TILL!”

På Åbyskolan ska det inte förekomma någon diskriminering eller några trakasserier och kränkningar, det vill säga att nolltolerans gäller. Elever och personal ska känna sig trygga i skolan och alltid uppleva att de behandlas likvärdigt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Kontakt

Om du vill ha hjälp eller hjälpa någon mot diskriminering eller kränkningar på skolan ska du kontakta din mentor eller rektor. Du kan också göra det om du har idéer och tankar kring hur trivseln på skolan kan öka. Andra du kan kontakta är

- kurator, skolsköterska eller studie- och yrkesvägledare
- vaktmästare eller annan personal på skolan.

Prata, ring, skriv, maila, messa, meddela... vi vill värna om varandra!!!

Utvärdering 2015 och kartläggning inför 2016

Kartläggningen inför likabehandlingsplan 2016 bygger på utvärdering av 2015 års arbete med enkäter, överläggningar i klasskonferenser, i mötet mellan personal och elever, samt elevvårdsteamets erfarenheter av arbete på skolan kring trygghet och trivsel. Personalen har under hösten besvarat en medarbetarenkät och eleverna har svarat på den årlig elevenkäten. Enkäten visar bland annat hur personal och elever trivs på skolan, om de känner sig trygga och om diskriminering, trakasserier eller kränkningar har förekommit. Utvärderingen av 2015 års utbildningsinsatser på området är positiva. Slutsatsen av utvärdering 2015 och kartläggningen är vad vi ska arbeta med att förbättra under 2016:

- Öka andelen som trivs på skolan och har någon kamrat att vara med genom fortsatt utveckling av mentorsrollen och genom planerade skoldagsaktiviteter i höst
- Tydligare upplysa elever och personal om vad man ska göra och hur vi arbetar om en person blir utsatt för någon form av mobbning eller trakasserier
- Att ge varandra beröm för goda insatser och ge konstruktiv kritik
- Minska stressen och förbättra arbetsron på arbetsplatsen

Med hjälp av kartläggningen bestämmer vi hur skolan ska arbeta för att tryggheten och trivseln ska bli bättre. Rektor har det övergripande ansvaret för att nedanstående åtgärder genomförs, mentorer och elevhälsoteam ansvarar för att enskilda delar planeras, genomförs och utvärderas. 2016 arbetar skolan så här:

- Rektor ansvarar för att alla klasskonferenser, skolkonferenser, programmöte, klassråd och elevrådet under året diskuterar trygghet och trivsel.
- Mentorer ansvarar för att det på alla vårens och höstens utvecklingssamtal diskuteras tryggheten och trivseln i skolan.
- Elevvårdsteamet ansvarar för att under hösten informerar alla om skolans främjande-, förebyggande- och reaktivt arbete för trygghet och trivsel

- Rektor och mentorer i åk 1 ansvarar för att vårdnadshavare och elever i september bjuds in till ett informationsmöte
- Rektor och elevvårdsteamet ansvarar för att det under året genomförs en utbildning för personal (vår) och elever (höst) kring frågor om kränkningar på nätet och om alkohol- och drogförebyggande arbete
- All personal ansvarar för att alla signaler om diskriminering och kränkningar tas kontinuerligt på allvar och föranleder en undersökning om förhållandena.
- Rektor ansvarar tillsammans med personalen för att alla känner till planen, vet var man kan läsa den och förstå vad den handlar om.
- Mentorer åk 1 ansvarar för att varje ny klass som börjar på skolan i höst får ett speciellt introduktionsprogram vid starten på Åbyskolan.
- Ht 2016 inleds med introduktionssamtal med årskurs 1-eleverna enligt planen för överlämnande i Klippans kommun

Främjandearbete

Utifrån kartläggningen ska alla i skolan respektera varandra och alla ska känna sig trygga. Ingen ska behöva känna sig diskriminerad eller kränkt. Därför har alla elever en mentor att hålla kontakt med. Mentorn ska träffa sina elever varje vecka och då bland annat prata om hur de trivs på skolan. Alla elever i årskurs ett träffar skolsköterskan i ett hälsosamtal och vid behov kuratorn i ett välbefinnandesamtal.

Förebyggande arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

- Personal och elever arbetar tillsammans för att bygga upp ett positivt klimat för trivsel i klasserna, samt att öka tryggheten i klasserna och på skolan.
- Alla vuxna reagerar och säger genast till när någon blir utsatt för kränkningar. Om kränkningar upprepas meddelas rektor eller någon annan medlem ur elevvårdsteamet.
- Personal och elever är uppmärksam på hur alla mår och arbetar tillsammans för ökad trivsel och trygghet.
- Personal och elever ska känna till vad som står i skollagen och diskrimineringslagen om kränkningar.
- Organisation av skolan planeras i samråd med personal och elever på ett sådant sätt att förutsättningarna förbättras för att trivseln på skolan ökar och kränkningarna förebyggs.
- En undersökning görs om hur personal och elever ser på skolans lokaler: var känner man sig trygg och var känner man sig otrygg.

Reaktivt arbete i akuta situationer

Om en elev blir kränkt har rektor och all personal skyldighet att omedelbart reagera och utreda hur skolan ska agera för stoppa kränkningen.

1. Indikation om att kränkning förekommer meddelas av elev eller vårdnadshavare eller uppmärksammas av personal.
2. Undersökning inleds av personal och/eller med elevhälsa och/eller med rektor.
3. De som arbetar med undersökningen ansvarar för att **dokumentation upprättas** under arbetet och att en händelselogg upprättas.
4. Personal och/eller personal från elevhälsan och/eller rektor samtalar snarast med den kränkta eleven. Vad har hänt? När? Vilka? Var? Hur ofta? Kan andra elever ge ytterligare information? OM kränkning fastställs informeras rektor.
5. Vårdnadshavare för omyndig elev informeras.
6. Personal och/eller personal från elevhälsan och/eller rektor samtalar snarast med den/de som kränker till samtal. Denne/de kränkande kallas oförberedda och samtidigt till ett eller flera enskilda samtal och skall inte ges möjlighet att prata sig samman. Denne/de skall upplysas om att skolan inte accepterar kränkningar och att de omedelbart måste upphöra. Samtalsledaren betonar att trakasserier eller kränkningar inte får förekomma.
7. Vårdnadshavare för omyndig elev informeras
8. Utfallet av olika samtal analyseras och olika handlingsplaner värderas. Eventuella åtgärder och/eller påföljder utvärderas.
9. Vid behov kan flera vårdnadshavare kallas till möte på skolan och är riktigt många elever berörda genomförs ett större möte.
10. Åtgärder, som ska se till att kränkningarna upphör, görs tillsammans med de inblandade och vid omyndiga elever även med vårdnadshavare.
11. Uppföljningssamtal sker med de inblandade under en bestämd tid.
12. Om kränkningarna inte upphör utvärderas läget och nya åtgärder beslutas.
13. Om kränkningarna ändå fortsätter kan rektor vidta juridiska åtgärder, till exempel skriftlig varning, avstängning eller polisanmälan.

Skolan arbetar likartat om personal kränker elev eller elev kränker personal.

Anmälningsplikt till annan myndighet

Om en elev inte har det bra och behöver hjälp, stöd eller skydd är skolan skyldig att anmäla detta till socialtjänsten. All personal som arbetar i skolan har anmälningsplikt. Blir någon i skolan kränkt eller diskriminerad kan detta i vissa fall anmälas till polisen.

Dokumentation

Allt skolan gör när någon har blivit kränkt eller diskriminerad måste skrivas ner. Dokumentationsansvarige ska skriva både om den som blivit kränkt och den som kränker, samt alla åtgärder och när åtgärderna genomförts som skolan har vidtagit. Alla dessa handlingar diarieförs av rektorn, efter sekretessprövning, så att man senare kan se vad skolan har gjort.

Ny plan

Varje år ska skolan utvärdera likabehandlingsarbetet och kartlägga behoven inför en ny plan. Skolan, skolläda tillsammans med personal och eleverna, gör och förankrar en ny plan för likabehandling och mot diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Information

Alla elever med föräldrar ska få information om denna plan. Det ska göras för eleverna när läsåret börjar och för föräldrar på föräldramöten och på utvecklingssamtal. Planen ska också finnas på skolans hemsida. Skolans personal ska känna till planen och arbeta efter den.