

## Systematiskt kvalitetsarbete läsåret 2017/208

### Avdelning: pedagogisk omsorg STIDSVIG Dagbarnvårdare Susanne Berg och Ing-Britt Juul

#### Beskrivning av verksamheten:

##### Beskriv hur miljön är säker för barnen, både inom- och utomhus.

Vi arbetar i våra hem och ser till att hyllor, skåp och andra föremål är fast skruvade i väggar!

Alla kemikalier och mediciner är inlåsta!

Vi har låsbara grindar ut till trädgården och ut mot vägen!

Klämskydd på dörrar och petsäkra kontakter.

Ute leker vi på de kommunala lekplatserna som är säkrade!

Vi är ute tillsammans med barnen!

#### Kompetensutveckling/föreläsningar genomfördes under året:

Höst-terminen 2017:

Hållbar utveckling och Naturvetenskap/Teknik. Susanne och Ing-Britt

Utomhuspedagogik och kollegialt lärande. Susanne

HLR. Susanne och Ing-Britt

Vårterminen 2018:

Diskrimineringsgrunderna och tillgänglighet. Susanne och Ing-Britt

IST. Susanne

Takk-kurs. Susanne och Ing-Britt

Naturum med 5-åringarna. Susanne

#### 1. Aktuella projekt/tema, mål, språket.

##### Gruppens tema:

Snick och Snack

Hållbarutveckling

##### Mål:

Att stärka barnen i språket och i deras självkänsla och självbild, att jobba med olikheter.

##### Beskriv hur allmänna råds olika delar har integrerats i projektet

Vi har tränat på sångerna i sagan! Läst mycket i boken och lyssnat på cd skivan i boken!

Varje barn har gjort sina egna djur från Kungaskogen.

Vi arbetar även med TAKK.

##### Insatser:

Vi har sjungit, läst, lekt och pysslat med olika material!

Barnen har använt plattan för att söka fakta om alla djuren som finns med i Kungaskogens saga (Snick och Snack).

**Postadress**  
264 80 Klippan

**Besöksadress**  
Trädgårdsgatan 12

**Telefon Växel**  
0435-280 00  
**Direkttelefon**  
0435-282 17

**Telefax**  
0435-151 23  
**E-post**  
elisabeth.kjellsson@klippan.se

**Hemsida**  
www.klippan.se

**Bankgiro**  
991-2122  
**Postgiro**  
829 79-6

Vi har lånat böcker på biblioteket!

**Hur stöds varje barn individuellt och i grupp:**

Genom att de själva har fått berätta om sina kompisars talanger, detta stärker barnen i deras självbild och att de klarar av att prata i stor grupp!

**Resultat / bedömning av måluppfyllelse och kartläggning:**

Barnen lär sig sånger och fakta om djuren.

I böckerna kan de återberätta sagan med hjälp av bilderna, men även med handdockorna!

**Analys av resultatet**

Barnen blir stärkta i självkänslan och blir stolta när de ser att de lyckats och får kredit från sina kompisar. De lär sig dessutom nya ord och dess betydelse, får förståelse för olikheter!

**Vilka utvecklingsområden finns?**

Att arbeta mer med TAKK och Känslor.

## 2. Barn skall uppleva trygghet och trivsel

**Mål:**

Alla barn skall känna trygghet och tillit de vuxna och de andra barnen.

Alla barn skall känna att de ses och hörs!

**Beskriv hur allmänna råds har genomfört likabehandlingsarbetet:**

Alla barn och vuxna har rätt att vara olika, och det är en rättighet som alla har!

**Insatser:**

Alla behandlas lika, alla skall känna att de är viktiga och då måste vi som personal vara en härvarande vuxen!

**Hur stöds varje barn individuellt och i grupp?**

Vi tar vara på deras intressen och nyfikenhet!

Alla får göra sig hörda och tillåts vara unika!

**Resultat/bedömning av måluppfyllelse och kartläggning**

Alla barn känner sig välkomna och trivs, i den ordinarie gruppen men även i vice gruppen.

**Analys av resultatet**

Barnen känner sig trygga och de stannar kvar, hos sin DBV långt upp i åldrarna!

**Vilka utvecklingsområden finns?**

Att utveckla den lekfulla och busiga sidan hos oss vuxna!

## 3. Hur syns barnhälsoplanen i er verksamhet

**Mål:**

Att alla skall få vara friska, pigga och glada.

**Beskriv hur allmänna råd har genomtyrat barnhälsoarbetet**

Hemmet skall vara tryggt och säkert!

**Insatser**

Vi är mycket ute i naturen, barnen får näringsriktig kost varje dag.

**Resultat / bedömning**

Vi har mycket låg sjukfrånvaro på barnen.

**Analys av resultatet**

Noggrannhet med hygien och mycket uteverksamhet gör att det blir mindre bakterier

**Vilka utvecklingsområden finns?**

Vid behov tar vi hjälp av specialpedagoger!

## **4. Pedagogisk omsorg skall bidra till långsiktig hållbar utveckling**

**Mål**

Att barnen lär sig turtagande och att visa intresse för att lära sig mer!

Barnen får det stöd som de behöver. Viktigt att vi som vuxna följer vårt års hjul och vår planering!

**Beskriv hur allmänna råd har genomtyrat arbetet**

Gruppens storlek, närvaro och att alla får utveckla vad de visar intresse för!

**Insatser**

Genom att vara en aktiv vuxen, ser man och kan arbeta med det som är viktigt för varje enskilt barn!

Att experimentera, ge klurigheter och väcka barnens intresse för att lära sig mera!

**Resultat / bedömning**

Barnen tycker om att lära sig nya saker,

De får stor nyfikenhet på nya saker!

Barnen tycker om att visa upp vad de åstadkommit för sina föräldrar!

**Analys av resultatet**

Det enskilda barnet och gruppens behov tillgodoses!

**Vilka utvecklingsområden finns?**

Att vara mer experimentella och gå ut på äventyr oftare!

## **5. Utveckling av föräldramedverkan (Föräldraråd/föräldraforum)**

### **Mål**

Att få alla föräldrar mer aktiva och att vi har ett bra samarbete och kommunikation!

### **Beskriv hur allmänna råd har genomsyrat arbetet**

Vi respekterar föräldrarnas kunskap och de har god insyn i verksamheten!

### **Insatser**

Vi håller föräldrarna uppdaterade med informationsblad en gång i månaden, och löpande varje vecka!

Vi bjuder in till föräldramöten, grillkvällar och terminsavslutningar!

### **Resultat / bedömning**

Föräldrarna är oerhört tacksamma och ställer upp mangrant på dessa möten!

### **Analys av resultatet**

Vi har aktiva, intresserade föräldrar, här ute!

### **Åtgärder för utveckling/identifieringar**

Att involvera föräldrarna mer i terminsavslutningsprogrammet!

### **Förbättringsområden**

Att vi skickar ut information via mail!

## **6. Utveckling av barnens delaktighet och inflytande**

### **Mål**

Barnen får vara med och planera, vad vi skall arbeta med, utifrån ålder!

### **Beskriv hur allmänna råd har genomsyrat arbetet**

Alla barn blir sedda och hörda!

### **Insatser**

Vi planerar tillsammans med barnen!

### **Resultat / bedömning**

Barnen blir mer nyfikna och visar större intresse för vad vi gör!

De känner sig viktiga!

### **Analys av resultatet**

Barnen känner sig delaktiga i planeringen på ett bra sätt!

De utvecklas i sitt tankesätt!

### **Förbättringsområden**

De större barnen skall få mer förtroende och vara mer aktiva i planeringen!

**Utveckling av samarbetet förskola - pedagogomsorg**

Vi träffas på förskolan mer nu och gör även fler spontana besök!

**Utveckling av samarbetet pedagogiskomsorg - förskoleklass**

Skolan och vi hälsar på hos varandra, om vi har barn som skall dit!

**Barnen är med på sitt utvecklingssamtal**

Ja! De sitter med och visar och berättar vad vi har gjort, och pratar även om vad de själv vill bli bättre på! Givetvis beroende på vilken ålder barnen har!

**Händelser under läsåret 2017/2018:**

Föräldramöte  
Bamselopp på förskolan  
Fotografering  
Firat kanelbullens dag  
Maskerad  
Nallens dag  
Mårtens middag  
Nobelmiddag och dans  
Julfest för barn och föräldrar  
Julmiddag  
Julgransplundring  
Vinter femkamp för barnen  
Vasaloppet med förskolan  
Firat prins och prinsessdag  
Påskfest på Skogsbrynet  
Vår egen påskfest  
Plockat skräp. (Håll Sverige rent)  
Naturum i Skäralid  
Baklängesloppet  
Bamseloppet  
Firat förskolans dag med Skogsbrynet  
Grillkväll med tipsrunda med barnen och föräldrar  
Midsommarfest

**Intervjufrågor vid hembesök****Beskriv hur?**

Främjar leken

Kreativiteten

Tar tillvara och stärker barnens intresse för att lära

Barnets språkutveckling

Utgå ifrån barnens erfarenhet, intressen, behov och åsikter

## **Lokaler**

Genomgång av checklista