

Barn- och utbildningsnämnd

Madeleine Atlas, Barn- och utbildningsnämndens ordförande f.o.m 2011-12-20

Tommy Cedervall, Barn- och utbildningsnämndens ordförande f.o.m 2011-01-01 t.o.m. 2011-12-20 JanEric Assarsson, skolchef

Ansvarsområde

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för att verksamheterna För- och grundskola, Fritidshem, Grundsärskola, Gymnasieskola, Gymnasiesärskola och Kommunal vuxenutbildning bedrivs inom tilldelad ram utifrån de krav som skollag, förordningar och läroplaner anger samt i enlighet med de riktlinjer och mål som kommunen fastställer.

Nämnden ansvarar för fördelning av uppdrag och erhållen ram i internbudget.

Årets verksamhet

En ny ledningsorganisation sjuösettes under juli månad, vilket innebär att samtliga verksamheter fått en egen chef. Etapp 1 och 2a av Nya Snyggatorpskolans ombyggnad/renovering har avslutats med nya matematik- och NO salar. Arbetslagsledare inom samtliga skolområden har utbildats. En omfattande satsning med implementering av den nya läroplanen har startat under året inom grundskolan och ett kommunövergripande nätverk har skapats. Medel från Skapande skola har gett möjlighet till kulturaktiviteter med "berättandet" som inslag.

Behörigheten till gymnasiet förändrades hösten 2011. Kraven ökade från att eleven måste vara godkänd i kärnämnen svenska, matematik och engelska till att vara godkänd i minst åtta ämnen. Detta är ett av skälen till det lägre resultatet vad gäller behörighet. Dock har eleverna uppnått målen i fler ämnen. Resultaten på ämnesproven i årskurs 3 visar att skolan har ett något bättre resultat jämfört med riket. Dock måste förbättringar ske i kommunikation och begrepp inom matematiken, detta genom en ökad dialog i matematikundervisningen. Resultaten i högläsning, beskrivande text och stavning måste också förbättras genom att skolan arbetar mer med läsförståelse och ordkunskap.

Måluppfyllelsen grundskolan för 2009, 2010 och 2011

	2011	2010	2009
Betyg åk 9, Meritvärde	190,2	182	173,6
Skolverkets källa			
Andel behöriga gymn., %	84,0	87,3	87,0
Andel gymn. som uppnått målen i alla ämne, %	89,0	84,0	70,0
Antal pedagoger/ 100 elever	7,6	8,1	8,3
Fskklass Antal barn/personal	6,88	8,81	
Fritidshem antal barn/personal	27,68	27,34	

En stor matematiksatsning har gjorts i åk 7-9 med didaktiskt stöd för utveckling av arbetet genom interaktiva tavlor och mer praktisk matematik. Målet är att undervisningen ska vara intresseväckande, utmanande och varierad.

Gymnasieskolan har fått nationellt godkända idrottsutbildningar inom brottning, judo och hoku shin ko ryu samt behållit riksidsstatus för golf. Under 2011 togs beslut om att fortsätta med brottning och golf men att avstå från att etablera de övriga utbildningarna.

Det minskande antalet 16-åringar föranledde en översyn av programutbudet och lokalbehovet i framtiden.

Glädjande nog valde en något större andel av klippaneleverna utbildningar i den egna kommunen.

Inom Vuxenutbildningen sker ett samarbete med 10 kommuner inom Skåne Nordväst. Ett flertal yrkesutbildningar erbjuds både som traditionell utbildning och som lärlingsutbildning.

Sommarskola har genomförts med mycket lyckat resultat.

Under året inleddes en genomgång av akterna till samtliga elever inskrivna i sarskolan för att säkerställa att rätt beslut fattats i sarskoleplaceringen. Inför höstterminen startade projektet Ventilen i syfte att skapa nätverk mellan olika aktörer i och utanför kommunen. Målet är att möta barn och unga i svårigheter, samt stödja skolorna kring barn och unga som riskerar att hamna "utanför".

Kommunen har två resursskolor som under året haft 16 elever i genomsnitt. Plats för 4 av eleverna har köpts av andra kommuner.

En Lex Maria anmälan har inlämnats under året.

14 förskole- och fritidsbarn har beviljats omsorg på obekvämtid genom pedagogisk omsorg och timanställda barnbiträden.

Vårdnadsbidrag har utbetalats för i snitt 22 barn.

Förskolorna har delats in i områdena öster, centralt och väster från juli månad. Varje del leds av en förskolechef. På samtliga förskolor har arbetslagsledare utbildats.

Förskolorna har under året arbetat med att implementera den reviderade Läroplanen Lpfö98.

I maj brann den nyrenoverade delen av Hermelinen.

Förskolan löste verksamheten på ett mycket positivt sätt i samarbete med Antilopenskolan innan nya moduler fanns på plats under hösten.

En arbetsgrupp har startats för att öka samverkan mellan pedagogisk omsorg och förskola.

Meritvärdet i årskurs 9 har ökat något. Pojkarnas resultat, som sjönk 2009 är på väg upp.

Måluppfyllelse – Inriktningsmål

MEDBORGARE/ KUND



Grundskolan arbetar med värdegrunden. Gymnasiets enkäter visar som vanligt på god trivsel. Alla arbetar aktivt för att barn, elever och föräldrar skall känna trygghet

Kommunikationen mellan föräldrar, barn och elever ska förbättras



Webb-portalen är etablerad, men än så länge är den inte tillgänglig för vårdnadshavarna. Förskolorna fortsätter arbetet med grupputvecklingsplaner utifrån samtal med varje förälder och skolorna fortsätter arbetet med elevledda utvecklingssamtal. Nyinflyttade erbjuds "förväntansamtal". För ökad förståelse mellan skolan och hemmet.

Profilerar verksamheten utifrån skolans/förskolans egna förutsättningar



Alla förskolor profileras mot uteverksamhet. Grön flagg, Kemilektorslänken, Service Learning och NTA är andra profilering inom skolan.

Genom att utnyttja närområdet öppna skolan för spännande kultur- och idrottsupplevelser



Konsthallen besöks regelbundet av studerande. Sagostunder, sångstunder och teaterföreläsningar erbjuds på biblioteket för kommunens förskolor. Medel från "Skapande skola" har erhållits.

EKONOMI



Budgeten är i balans, men förskolan visar på ett underskott liksom gymnasiet vars underskott beror på färre antal sökande. Ett omfattande arbete pågår för att komma tillrätta med underskottet.

God ekonomisk hushållning och förmåga till anpassning och omprövning



Det finns en lyhördhet och lojalitet att anpassa verksamheten till nya ekonomiska förutsättningar. Kontinuerligt budgetmöte sker mellan förvaltningsekonomerna och rektorerna/förskolecheferna.

De anställda skall vara delaktiga i sin enhets ekonomi för ökad förståelse och helhet



Alla är engagerade i arbetet med att hålla budget. Ekonomi behandlas vid arbetsplatsträffar. Anpassningen till s.k. "pengen" utgör fortfarande ett problem, speciellt för förskolan.

Resultat-räkning	Budget 2011	Utfall 2011	Resultat 2011	Resultat 2010
Intäkter	314 271	321 847	7 576	12 304
Personalkostn	-238 096	-239 402	-1 306	5 590
Lokalhyra	-49 689	-49 404	285	1
Övr kostnader	-344 903	-351 857	-6 954	-15 538
Avskrivningar	-3 994	-3 670	276	885
Verksamhetens nettokostnad	-322 411	-322 487	-76	3 327
Finansiella kostn	-492	-416	76	139
Resultat	-322 903	-322 903	0	3 466
Nettoinvestering	-3 550	-3 619	-69	-42

Verksamhets-områden	Budget 2011	Utfall 2011	Resultat 2011	Resultat 2010
Nämnd, ledning och skolskjutsar	-8 958	-8 019	939	-1 188
Förskola/ grundskolan/ ped omsorg/ grundsär	-220 023	-217 582	2 441	572
Elevhälsa/ Resursskola/ Gymnasieskola, Egna elever	-9 388	-8 428	960	2 839
Gymnasieskola, Egna elever	-77 135	-78 025	-890	-1 478
Gymnasieskola produktion	-53	-4 215	-4 162	2 077
Vuxenutbildning	-7 346	-6 634	712	644
SUMMA	-322 903	-322 903	0	3 466

Minus (-) = kostnader, utan tecken (+) = intäkter

Ekonomisk analys

Bokslutet för 2011 visar på ett nollresultat.

Nämnd och förvaltning visar ett plus om 939 tkr som bla består av förfogandemedel om 370 tkr som inte utnyttjats, samt ej budgeterat intäkter för skolskjutsar om 539 tkr.

Familjedaghem (pedagogisk omsorg) visar ett överskott om 544 tkr, detta beror på att en befattningshavare har varit långtidssjuk och en annan som är föräldraledig.

Antilopenområdets underskott om 492 tkr består av kostnader för utökad maskinpark på 212 tkr, samt har branden på förskolan inneburit ökade personalkostnader.

Snyggatorpsområdet visar ett minus om 178 tkr, detta beror på färre heltidsbarn än budgeterat i förskolan.

Östra Ljungby visar ett underskott om 450 tkr. Detta beror på att förskolan har haft färre heltidsbarn, samt utökat antal tjänster pga. barn med särskilda behov.

Bofinken/Vedby visar ett plus om 732 tkr. Överskottet består av billigare skolledning (pga omorganisation), ökade

intäkter inom skola och fritidshem, samt att en förskollärartjänst ej tillsatts pga få elever i förskoleklassen.

Ljungbyhedsområdet visar ett underskott om 1 379 tkr. Detta beror bla på dyrare skolledning 50 tkr (pga omorganisation), högre elevassistentkostnader 450 tkr än budgeterat, utköp och omplacering av personal 250 tkr samt utökning med två lärartjänster 350 tkr. En av lärarna anställdes pga. placering av elev från annan kommun.

Central administration visar ett plus om 3 664 tkr. Detta förklaras bla med att "Elevpengen" visar ett plus om 2 900 tkr pga. färre barn/elever än budgeterat samt kompensation om 1500 tkr för ökat antal barn och elever i jämförelse med budget. Särskolans plus om 630 tkr beror på ej tillsatta tjänster under året. Vidare visar modersmål/SVA ett plus om 337 tkr pga. ej tillsatta tjänster. Dock har kostnader för placerade barn/elever i andra kommuner ökat.

Elevhälsa/Ventilen/Resursskolan

Elevhälsan visar ett resultat på totalt plus 960 tkr. 674 tkr beror på att Ventilen inte startade förrän under hösten men det hade budgeterats för helår.

286 tkr beror på att en intern omplacering gjordes istället för att rekrytera externt, samt ökade intäkter från andra kommuner som under året köpte plats i resursskolan.

Gymnasieskolan:

Avvikelse Budget/Resultat helår: -5 052 tkr

Egna elever

Avvikelsen för egna elever är - 890 tkr. Trots färre elever har kostnader för elevavgifter ökat främst på grund av fler elever i Resurscentrum/Introduktionsprogrammet samt högre elevavgifter för dessa program. Högre kostnader för GY-särelever dels på grund av ökat elevantal och dels kraftiga prisökningar för externa elever, samt fler personliga assistenter än budgeterat.

Gymnasieskola produktion

Avvikelsen för produktionen är - 1 881 tkr
Elevintäkterna har minskat på grund av vikande elevantal. Det uppkomna underskottet beror på att verksamheten inte har anpassats i samma takt som elevminskningen

Internaten

Avvikelsen för internaten är - 2 281 tkr
I Östra Ljungby beror underskottet på personalkostnader 600 tkr samt hyresunderskott för eleverna 400 tkr.
I Ljungbyhed är det huvudsakligen tillsyn, lokalvård och administrationskostnader som genererar underskottet.

Komvux visar ett överskott på 712 tkr beroende på ökade interkommunala ersättningar.

MEDARBETARE

	Fok	Grak	Gysk
Antal tillsvidare anställda	111	218	171
Antal visstids anställda	17	47	31
Sjukfrånvaro	4,1	3,8	2,3

2011-12-31

MEDARBETARE



Personalsituationen är under kontroll. Medarbetarsamtal genomförs regelbundet. Personalomsättningen är låg, liksom sjukfrånvaron.

Vi ska upplevas som en tydlig, attraktiv och god arbetsgivare med god kompetensförsörjning



Medarbetarsamtal, medarbetarenkät och klimatanalyser visar att i stort sett trivs personalen bra. Kraven på kompetens/behörighet för pedagogerna kommer att öka pga. den nya lagstiftningen.

Medarbetarna ska stödjas i att se verksamheten som del i en helhet och stärka vårt varumärke



Medarbetare informeras vid arbetsplatsträffar. Kommunens varumärke förstärks ytterligare genom den nya SYV-organisationen. Ett resultat av detta arbete kan ses i en ökad andel elever i den egna gymnasieskolan.

PROCESS / ARBETSSÄTT



Inom hela förskole- och skolområdet pågår aktiva förändringsprocesser där både enskilda medarbetare och arbetslag tar ett stort ansvar. 1-1 projektet (elevdatorer) på gymnasieskolan är genomfört.

Alla elever tar ansvar för och är delaktiga i sitt lärande, med stöd av personal och föräldrar



Andelen elever (år 9) som uppnått målen i alla ämnen har ökat igen. Gymnasieelevernas meritvärde har ökat något.

Genom aktiv omvärldsbevakning skapa förutsättningar för att agera och påverka framtiden



Den nya skollagen och läroplanerna bevakas och implementeras i samverkan regionalt och nationellt.

Barns och elevers socioemotionella utveckling ska stimuleras



Omorganisationen av Elevhälsan stödjer elevernas socioemotionella utveckling. Alla skolor arbetar med värdegrund, förhållningssätt och bemötande.

Genom entreprenörskap ska kreativitet och problemlösningsförmåga utvecklas hos elever



Det pågår insatser för utveckling genom entreprenöriellt lärande på gymnasiet och i grundskolan. NTA - Naturvetenskap och Teknik för Alla - är ett redskap som används i grundskolan och förskolan. Arbets sättet med NTA stimulerar och utvecklar elevernas kreativitet och problemlösningsförmåga.

UTVECKLING / FRAMTID



Bra

Samverkan med socialförvaltningen fortsätter att utvecklas. Alternativ PRAO har startat i Ljungbyhed. Triaden, ett brotts- och drogförebyggande program i åk 4, 5 och 6 som inkluderar föräldramedverkan pågår. Ventilen, ett projekt i syfte att skapa nätverk mellan olika aktörer i och utanför kommunen startade under hösten.

Gymnasieskolans attraktionskraft ska öka både i nationellt och regionalt/lokalt perspektiv



Ok

En utveckling av marknadsföringen pågår för att öka attraktionskraften. Fler gymnasier slåss om färre elever, vilket är ett problem.

Alla utbildningar ska genom god skolutveckling ligga i framkant inom förskola och skolområdet



Bra

Resurser läggs på modern IT-teknologi såsom läsplatlor för förskolebarnen, smartboards för grundskole- och gymnasieeleverna samt en dator/elev på gymnasiet.

Skolorna ska utveckla ett strukturellt och långsiktigt samarbete med högskolor och näringsliv



Bra

Kemilektorslänken pågår och är utbyggd. Flygteknik har samarbete med högskolan och försvaret. Samarbetet med Kgl Vetenskapsakademien fortsätter och utvecklas genom NTA. Alternativ PRAO kommer förhoppningsvis att ytterligare öka samarbetet med näringslivet i Klippan.

Trender och utmaningar

Grundskolans stora utmaning är att få digital teknik att bli ett naturligt och utvecklande pedagogiskt redskap i klassrummen. I den nya läroplanen beskrivs hur elevernas digitala kompetens skall utvecklas. Med detta behöver vi teknik, IT-kunskap, IKT, pedagogisk kompetens, samt ledarskap som möjliggör att lärmiljöerna och utbildningssituationerna gynnar en modern undervisning. En sådan utveckling skulle stödja speciellt pojkar, dyslektiker, modersmåls elever och barn i behov av stöd. Grundskolan har en utmaning i att varje elev ska få det stöd den behöver. Kompetens, resurser och lärmiljöer måste utvecklas för att vi ska kunna möta varje individ på bästa sätt. Forskning visar att eleverna vill finnas i en trygg miljö, bli utmanade i sitt lärande och arbeta med "riktiga" saker i skolan.

Arbetet med att effektivisera arbetsorganisationen på skolorna (HÖK 2010) fortsätter genom att ett lokalt avtal gällande ökad måluppfyllelse och arbetstidsanvändning tas fram under våren.

Den stora utmaningen under 2012 blir att anpassa gymnasieskolans kostym efter sökbilden. Det minskade elevantalet märks i hela landet. Ett omfattande åtgärds paket ligger till grund för budgeten 2012. Externa hyreskontrakt har sagts upp och förhandlingar förs för att få internatverksamheten i balans.

Marknadsföring av kommunens skolor är viktig, inte minst internt. Särskilda projekt initieras för detta.

Yrkehögskola inom flygteknik startade hösten 2011 i Ljungbyhed. En utökning av uppdragsutbildningen på området pågår.

Inför 2012 bildas en gemensam Elevhälsa i Klippans kommun. Syftet med en gemensam elevhälsa är att skapa en röd tråd i arbetet med barn/elever i behov av särskilda stödinsatser från 1 år upp till 20 år. En viktig del är också att på olika sätt underlätta för barnen i övergångar mellan verksamheter inom förskola och skola.

Elevhälsans arbete inriktas alltmer mot förebyggande insatser istället för som tidigare mot utredningar.

Förskolan kommer att utveckla samverkan med pedagogisk omsorg. Likaså arbetar förskola, pedagogisk omsorg och skola för att den röda tråden i barnens utveckling ska behållas och utvecklas vid övergången till förskoleklass. Enligt den reviderade läroplanen skall fokus på lärande i förskolan och pedagogisk dokumentation öka.

För att ge barnen möjlighet och stimulans att utvecklas med digital teknik kommer det att satsas på "Läsplatlor" med anpassade program för förskolebarn.

Förskolan måste satsa på att varje barn som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt eget modersmål.

Föräldraråden ska utvecklas bl a genom att göra föräldrarna delaktiga i utvärderingen av verksamheten.

Marknadsföringen av förskolorna kommer att förbättras.

Förskolan Hermelinens personal är delaktiga i återuppbyggnaden som kommer att förstärka samarbetet med Antilopenskolans förskoleklass, årskurs 1 samt fritidshemmet eftersom verksamheterna ska vara i samma hus.

Arbetet med att utveckla kvalitetsarbetet genom Qualis fortsätter och målet är att någon förskola ska granskas externt inom ett år.

En Familjecentral i samarbete med Socialförvaltningen, Vårdcentralen och Capho kommer att starta under senhösten.

Verksamhetsmätt	2011	2010	2009	2008
Förskola/fritidshem				
Antal inskrivna barn i kommunal förskola	467	451	469	435
Antal inskrivna barn i kommunalt fritidshem	412	378	406	393
Enskild förskola Klippan 1)	132	124	100	91
Enskild allmän förskola	19	20	16	14
Enskild fritidshem Klippan	95	94	86	83
Barn i förskola i andra kommuner 2)	25	18	7	6
Barn i fritidshem i andra kommuner	16	7	1	3
Antal barn/årsarbetare i förskolan	6,1	6,3	6,3	5,7
Familjedaghem				
Antal inskrivna barn	194	204	205	225
Grundskola				
Antal elever i Klippans kommuns skolor	1 633	1 667	1 726	1 754
Antal elever i enskild grundskola i Klippan	107	106	100	101
Antal lärare/100 elever	7,6	8,10	8,30	8,64
Grundsärskola, antal elever	23	36	48	55
Träningskola, antal elever	28	30	31	31
Antal lärare på 100 elever grundsärskolan	22,86	19,75	16,19	16,46
Antal lärare på 100 elever träningskolan	22,53	22	20,29	19,58
Gymnasieskolan				
Antal elever exkl gymnasiesärskola	975	1 075	1 154	1 201
Antal lärare/100 elever	9,7	9,19	8,78	8,93
Nettokostnad/elev exkl gymnasiesärskola	116 079	110 175	111 417	102 461
Antal lärare på 100 elever gymnasiesärskola	21,62	23,66	20,4	19,86
Gymnasieskola Egna Elever				
Antal gymnasieelever ifrån Klippan (inkl särskolan)	683	694	699	703
– varav elever i Klippans gymnasieskola	429	484	522	544

- 1) Kopparmöllans stora ökning kom 2010
2) Den stora ökningen är till Höörs kommun

	Nettbudget 2010	Bokslut 2010	Nettbudget 2011 inkl KB	Bokslut 2011
6001	-	-	-	-
6002	10 296	10 562	11 401	1 350
6003	139	2 943	14 110	58
	8 605	7 445	14 287	-1 612
6004	-	-	-	-
6012	13 074	12 391	119 482	2 900
			11 615	544
6021	22 634	22 326	3 963	-492
6031	25 770	25 835	3 794	732
6041	48 070	47 448	12 820	-178
605X	41 185	40 764	8 949	-1 379
606X	26 244	26 177	6 673	-450
6072	3 120	3 077	4 322	320
6081	7 091	6 791	6 812	312
67X	10 215	7 376	8 049	286
6721	-	-	1 339	674
6091	1 462	1 514	995	105
6092	1 089	655	800	232
Delsumma	71 458	73 796	77 135	-890
6102	-	-	-	-
6109	3	-	-	0
6112	199	305	10 905	-143
6113	-	-	5 211	381
6120	-	-	133 248	-6 188
6121	3 305	3 748	44 748	-443
6122	2 366	3 342	31 017	406
6131	435	1 673	19 497	1 919
6138	1 402	1 490	-	-1 291
6141	370	1 107	9 879	1 232
6142	1 256	2 000	7 902	142
6143	216	464	4 142	766
6148	948	1 340	-	-990
6801	-	-	-	47
Delsumma Gym.prod	16 089	16 077	119 482	-4 162
Summa Gym.skolan	76 082	76 443	77 494	1 162
66X	7 436	6 793	7 346	711
6401	510	1 861	1 689	426
6411	6 890	6 727	7 259	513
6421	-	-	-	0
Totalt	-	-	-	0

Antagningsstatistik för gymnasieprogram, Klippan (1276) period 20121

12-02-16 07:32:38

Anskod	Org	Ant	Tot S	Förstahandssökande										Antagna										Jämförelsetal		Reserver		Ej antagna		Led pl						
				Varav:										Varav:										Lägst	Medel	Median	Tot	1:a h	1:a h		Ngt val	Hemk				
				Gr0	Gr3	Gr5	Ak9	Kv	Mån	Hemk	Tot	1:a h	S	Ak9	Kv	Mån	Hemk	B	grupp 0																	
BA-TEG-K	20	20	26	10	26	0	0	0	18	3	23	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	18	20
BF-ABY-K	20	20	16	12	16	0	0	0	12	11	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	6	20	
EEDAT-TEG-K	16	16	8	3	8	0	0	0	5	1	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	5	16		
EEELT-TEG-K	16	16	15	2	15	0	0	0	13	0	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	9	16			
EK-ABY-K	20	20	26	1	26	0	0	0	25	14	12	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	14	20			
ESEST-ABY-K	8	8	6	2	6	0	0	0	5	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	4	8			
ESMUS-ABY-K	8	8	3	1	3	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	8			
FTLASOL-TEG-K	4	4	2	1	2	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4			
FTPER-TEG-K	18	18	15	9	15	0	0	0	12	1	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	4	18			
FTTRA-TEG-K	36	36	28	14	28	0	0	0	25	2	26	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28	15	36			
HA-ABY-K	20	20	15	6	15	0	0	0	9	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	7	20			
HU-ABY-K	10	10	3	2	3	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	10			
NA-ABY-K	20	20	19	4	19	0	0	0	15	11	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	11	20			
NBDJU-HU-NB-K	10	10	8	3	8	0	0	0	6	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	1	10			
NBDJU-HÅ-NB-K	10	10	6	2	6	0	0	0	4	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	2	10			
NBLAN-NB-K	10	10	3	1	3	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	10			
NBTRA-GB-LJP-	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5		
NBTRA-GK-LJP-	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5		
RL-ABY-K	16	16	4	2	4	0	0	0	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	16			
RXFLY-LJP-K	20	20	25	3	25	0	0	0	22	2	23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	1	20			
SA-ABY-K	15	15	20	0	20	0	0	0	19	15	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	14	15			
TE-ABY-K	15	15	21	1	21	0	0	0	21	3	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	16	15			
VO-ABY-K	15	15	15	5	15	0	0	0	13	12	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	9	15			

statigt IST Sverige AB

Antagningsstatistik för gymnasieprogram, Klippan (1276) period 20121

12-02-16

07:32:38

Anskod	Platser			Förstahandssökande						Antagna						Jämförelsetal Reserver			Ej antagna													
	Org	Ant	Tot	S	Gr0	Gr3	Gr5	Ak9	Kv	Män	Hemk	Tot	1:a	h	S	Ak9	Kv	Män	Hemk	B	Lägst	Medel	Median	Tot	1:a	h	1:a	h	Ngt	val	Hemk	Led
23	stv.	337	337	284	84	284	0	0	235	109	175	140	0	0	0	0	0	0	0	0							0	284	284	140	337	



2012-02-14

Hyra moduler 2012-2013

1. Moduler på Antilopenskolan Hyra 51,035 kr/mån	612.424 kr/år
2. Moduler ersättning för brand Hermelinen Hyra 46,909 kr/mån from 2012-02-01	516,100 kr/11 mån
3. Moduler vid ombyggnad Hermelinen Hyra 48,909 kr/mån from 2012-05-01 Montering av moduler 219.000 kr	391,272 kr/8 mån 219.000 kr
Summa:	1.738 796 kr

Ovanstående hyror gäller för 2012.

När om och tillbyggnad av Hermelinen är klar ska samtliga moduler demonteras och det tillkommer då ca 200.000 kr per uppställning.

1. Moduler Antilopenskolan (8 mån x 51,035) Demontering	408,280 kr 200,000 kr
2. Moduler Brand Hermelinen (8 mån x 46,909) Demontering	352,272 kr 200,000 kr
3. Moduler omb Hermelinen (8 mån x 48,909) Demontering	391,272 kr 200.000 kr
Summa:	1.751 824 kr

Ovanstående hyror gäller för 2013 tom 2013-08-31

Hälsningar

Lenart



Skriftlig reservation.

Vi i s-gruppen finner ingen anledning att ändra på beslutet att oppositionen har en extra ledamot i presidiet, detta har fungerat bra och eftersom presidiet icke har någon beslutsrätt utan bara kan bereda ärendena kommer inte majoritetsförhållandena att ändras, dessutom är detta en intern BUN-fråga som vi beslutar om, och där skall inte yttre påverkan vara det fällande utslaget.

Olle Nilsson
Olle Nilsson

S-ledamot i BUN.

9/11

2012-02-14

Förslag: Kvalificerings och utvärderingskriterier avseende – särskoleskjutsar

Upphandlingsform: Öppen upphandling enligt LOU

Avtalstyp: Ramavtal

Avtalstid: Hösttermin 2012 – Vårtermin 2013 med option på 1+1 år.

Värde: Totalt beräknad till ca 1 500 000:- per år.

Kvalificeringskrav:

- Registrerad verksamhet samt inneha F-skattebevis samt erlagt skatter och socialavgifter
- I övrigt uppfylla 1 kap 17§ LOU
- Referenser som kan visa på genomförda uppdrag med uppvisande av god yrkesskicklighet
- SKV 4820
- Anbudsgivare skall uppfylla Yrkestrafiklagen och Yrkestrafiklagen med ändringar
- Krav på fordon; Alkolås, extra bromskontroll, taxitest över 3,5 tons totalvikt, bälte för samtliga passagerare, mobiltelefon samt i övrigt uppfylla gällande lagstiftning
- Redovisa drogpolicy
- Redovisa serviceåtaganden

Särskilda kontraktsvillkor:

Verka för hög säkerhet genom bl.a. medverka i utbildning av skolskjutsselever.

Kommunen kan göra oanmälda fordonskontroller samt oanmälda alkotester.

Förares lämplighet skall kunna styrkas med utdrag från belastningsregister.

Enhetlig klädsel samt i möjligaste mån ha samma chaufför på samma linje

Utvärderingskriterier:

80 %	Pris
10 %	Referenser
10 %	Kvalitet

Genomförande av upphandlingen:

Förvaltningschef och Inköpssamordnare.

Förslag till beslutande:

Enligt inköspolicy – BUN:s presidium



Barn- och utbildningsnämnden

Upphandling av Särskoleskjutsar.

Upphandlingen avser att leda till ramavtal med en eller flera entreprenörer avseende särskoleskjutsar till och från träningskola, grundsärskola och särskolegymnasium.

Förslag till kvalificeringskrav och utvärderingskriterier framgår av bilaga.

I enlighet med Inköspolicyn skall igångsättandet av upphandlingen samt kvalificeringskrav och utvärderingskriterier beslutas innan publicering och utskick.

Med hänvisning till Inköspolicyn hemställs att BUN beslutar om;

- att igångsätta upphandlingen samt
- att anta kvalificeringskrav och utvärderingskriterier

Bilaga:

Förslag: Kvalificerings och utvärderingskriterier avseende – särskoleskjutsar