

## Barn- och utbildningsnämnd

MADELEINE ATLAS, BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS ORDFÖRANDE

JANERIC ASSARSSON, SKOLCHEF

### Ansvarsområde

**Barn- och utbildningsnämnden** ansvarar för att verksamheterna För- och grundskola, Fritidshem, Grundsärskola, Gymnasieskola, Gymnasiesärskola och Kommunal vuxenutbildning bedrivs inom tilldelad ram utifrån de krav som skollag, förordningar och läroplaner anger samt i enlighet med de riktlinjer och mål som kommunen fastställer.

**Nämnden** ansvarar för fördelning av uppdrag och erhållena ram i internbudget.

### Årets verksamhet

Implementeringen av de nya läroplanerna har fortsatt från föregående år. Lärare som satt betyg i årskurs 6 i december 2012 har haft möjlighet att gå kompetensutvecklingskurs på Kristianstad Högskola. Den nya Skollagen har inneburit ökad dokumentation, framförallt inom elevvårdshandling och disciplinära åtgärder.

### Måluppfyllelsen grundskolan för 2010, 2011 och 2012

	2012	2011	2010
Betyg åk 9, Meritvärde	198	190,2	182
Andel behöriga gymn, mv. i %	83,7	84,0	87,3
Andel elever som uppnått målen i alla ämne, %	78,2	89,0	84,0
Antal pedagoger/ 100 elever	7,6	7,6	8,1
Fskklass Antal barn/pedagog	7,04	6,88	8,81
Fritidshem antal barn/personal	25,26	27,68	27,34

Meritvärdena i årskurs 9 i Klippan har ett medelvärde på 198 poäng. Nya behörighetskrav till gymnasiet samt ett nytt betygssystem innebär ändrade förutsättningar för en jämförelse över tid. Andel elever som når målen i samtliga ämnen samt behörighet till gymnasiet har ökat i Ljungbyhedsområdet.

Cirka 13 % av våra elever har ett annat modersmål än svenska. Samarbete mellan lärare i svenska som andra språk, modersmålslärarna och specialpedagoger har påbörjats under året och skall fortsätta utvecklas. Lärarna i svenska som andra språk skall få ökad kompetens i att kartlägga och undervisa i ämnet. Ämnesprov i svenska i årskurs 3 och årskurs 6 visar ett skiftande resultat mellan skolorna.

Läsförståelsen behöver förbättras genomgående i samtliga skolor. De skolor som har en högre andel elever med annat modersmål behöver stöd i att utveckla kartläggning, undervisning och studiehandledning i modersmålet. I matematik är mönstret av att eleverna behöver mer träning av språkliga begrepp och kunna redogöra för sina tankar i exempelvis problemlösningsuppgifter samt att skriftligen kunna redogöra för dessa.

Matematikverkstäderna har under hösten utvecklats. Verkstäderna skall vara ett stöd för lärarna i F-6 för att utveckla det lustfyllda lärandet med praktisk matematik och systematisk problemlösning. Matematiklådor (NTA) har köpts in till samtliga skolor tillsammans med kompetensutveckling.

### Lässcreeningsresultat

Ordavkodning (läshastighet) år 2, 4 och 7, visar på ett lägre resultat. Läsförståelsen visar en positiv trend som med stöd av Läsförståelsesatsningen från förskolan upp till årskurs 9 kommer att ytterligare förbättras.

Under året har 35 pedagoger valt förändrad arbetstid enligt HÖK10.

Gymnasieskolan fortsatte sin anpassning av verksamheten utifrån det minskande antalet 16-åringar och effekterna av GY-11. Det är främst lokalanvändning och programutbudet som varit i fokus.

Industritekniska programmet fasades ut vt-12. Estetiska programmet/musik samt Restaurang- och livsmedelprogrammet avslutas vt-13. Vid årets utgång hade inget beslut tagits gällande förändringar av Naturbruksprogrammet i Östra Ljungby.

Under hösten gjordes en överenskommelse med Svenska Golfbundet om en tidigarelagd avveckling av RIG-verksamheten i Ljungbyhed.

Glädjande nog valde en något större andel av klippanelev-erna utbildningar i den egna kommunen.

Det finns goda förhoppningar om att verksamheten inom det flygtekniska området kan expandera. Offerter är lagda på uppdragsutbildning åt Försvaret och redan bedrivs utbildning åt Yrkeshögskolan.

Inom Vuxenutbildningen sker ett samarbete med 10 kommuner inom Skåne Nordväst. Ett flertal yrkesutbildningar erbjuds både som traditionell utbildning och som lärlingsutbildning.

För att fortsätta utvecklingen av målen i den reviderade Läroplanen för förskolan, gick ett antal förskollärare från alla förskolor utbildning i pedagogisk dokumentation under våren.

Samverkan mellan pedagogisk omsorg och förskola har fortsatt och de äldre förskolebarnen och barn från pedagogisk omsorg har träffats i olika utemiljöer med lek i fokus. Under hösten köptes surfplattor in till alla förskolor för att användas till dokumentation och i verk-

samheten. En gemensam introduktion genomfördes som start och inspiration. Personal i förskolan kommer att ha tillgång till eget IKT-verktyg fr.o.m. februari nästa år. Pedagogisk omsorg (f.d. familjedaghem) fick nya Allmänna råd (direktiv från Skolverket) och implementering startar i början av 2013. Familjens hus med öppen förskola, socialsekreterare och barnavårdscentral kom i gång i maj månad. Verksamheten har under 2012 haft många besök och föräldrarna är mycket positiva till verksamheten. Vårdsnadsbidrag har utbetalats för i snitt 28 barn/månad under året. 15 förskole- och fritidshemsbarn har beviljats omsorg på obekvämtid genom pedagogisk omsorg och timanställda. Under hösten har arbetet med att bygga upp Hermelinen igen börjat. Förskolan beräknas vara klar i augusti 2013.

Fokus har under året lagts på tidiga insatser och förebyggande arbete istället för utredningar. Skolpsykologerna har till större del än tidigare blivit en del av skolornas elevteam.

Två resursgrupper har under året slagits samman till en grupp med fokus på elever med autismspektrumtillstånd. Ventilen har, förutom att stödja skolor med elever med problemskapande beteende, genomfört föräldrautbildningar, DISA-utbildningar (Din inre styrka aktiveras) samt arbetat med hedersrelaterad problematik tillsammans med fryshuset i Malmö. Vaccinationen mot livmoderhalscancer har kommit igång under året, vilket tagit en stor del av skolsköterskornas tid.

## Måluppfyllelse – Inriktningsmål

### VÅRA BARN OCH UNGDOMAR/RESULTATEN I SKOLAN



Ok

Det genomsnittliga meritvärdet har ökat på Ljungbyhedsskolan och gymnasiet men övergången till högskolan och universitetet är lägre än förväntat.

**Alla barn och elever ska stimuleras och utmanas i sitt lärande så att det genomsnittliga meritvärdet ökas i alla ämnen både inom grund- och gymnasieskolan**



Ok

Utifrån Salsa, (jämförelser inom grundskolan) då hänsyn har tagits till socioekonomiska faktorer, ligger Klippan på plats 90 enligt SKL:s Öppna Jämförelser. Enbart meritvärdena placerar Klippan på plats 164. Resultatet inom gymnasiet är något sämre än i riket och övergången till högskola är lägre än förväntat. Specialpedagogerna kartlägger samtliga förskolebarn avseende språk och matematikutveckling.

#### Indikatorer KKiK

Antal barn per personal i förskolan:

*Klippans värde är 6,0, medelvärdet är 5,4*

*Förbättring från 2011, 6,2*

Andel godkända i ämnesproven år 6:

*Klippans värde, 80 %, motsvarar medelvärdet.*

Andel behöriga till nationellt program på gymn:

*Klippans värde 84,5 %, medelvärdet är 87,7%*

### FOLKHÄLSA/LIVSKVALITET



Bra

Samverkan mellan förskola och förskoleklass har förbättrats. Föräldrarna är nöjda med verksamheternas hantering av övergången.

### Ökad samverkan mellan förskola, ped. omsorg och förskoleklass för att skapa en trygg och säker uppväxt för barnen i Klippans kommun



Bra

Auskultation (studier av yrkesutövning i utbildningssyfte) har påbörjats i varandras verksamheter för att skapa förståelse. Fokusområde ligger på uteverksamhet och NTA. Överlämnandekonferenser sker mellan förskola och förskoleklass med speciell inriktning på barn i behov av särskilt stöd.

#### Indikator KKiK

Andel som erhåller plats på önskat datum:

*Klippans värde 63 %, medelvärdet är 72 %.*

### DIALOG



Bra

Elevernas delaktighet, ansvar och inflytande har ökat både vad det gäller pedagogisk planering och utvecklingssamtal. Alla elever i grundskolan har en tydlig dokumentation av sitt lärande. Pedagogisk omsorg utvecklar föräldrasamarbetet. Den digitala kommunikationsplattformen förbättras kontinuerligt.

**Ökat fokus på information och delaktighet för barn, ungdomar och föräldrar genom att lyssna och agera utifrån deras synpunkter**



Bra

Vårdnadshavare informeras eller medverkar alltid när psykologerna och personalen från Ventilen eller specialpedagogerna i förskolan gör någon speciell insats för det enskilda barnet eller eleven. Webbportalen kommer att öppnas för dialog med vårdnadshavare. Tillsammans med Socialförvaltningen har en samarbetsmodell bildats.

### VARUMÄRKESBYGGANDE



Ok

I takt med att den digitala tekniken utvecklas, stärks skolornas image. Attraktionskraften synliggörs i ansökningsbilden till gymnasiet. Den visar ett oförändrat resultat relaterat till elevpopulationen. En informationsbroschyr för förskola och grundskola är under arbete. En webbgrupp med personal från alla förskolor träffas och uppdaterar kontinuerligt hemsidorna.

**Skapa arbetsro genom ekonomisk och organisatorisk stabilitet**



Varning

Årshjul för kvalitetsarbete, kompetensutveckling och ekonomisk uppföljning har utarbetats. Vikande elevunderlag och etablering av friskolor påverkar den ekonomiska och organisatoriska stabiliteten. Processerna för uppföljning och systematiskt kvalitetsarbete utvecklas kontinuerligt.

### EKONOMI



Varning

Elevunderlaget inom grundskolan och gymnasieskolan är vikande. Lokalkostnaderna är för höga på gymnasiet. Många barn i den kommunala förskolan går från hel- till deltid. Anpassningsåtgärder är vidtagna men full effekt kan inte förväntas förrän 2014. Bokslutet visar på ett stort

underskott.

### Kommunens anställda skall vara delaktiga i sin enhets ekonomi för att öka förståelsen mellan förvaltningarna och se helheten i kommunens ekonomi



Ok

Kontinuerliga budgetmöten sker med förvaltningsekonomen och i ledningsgruppen. Delaktigheten utvecklas genom dialog om ekonomi och verksamhetsstyrning på arbetsplatsträffarna samt genom samverkansprocessen med de fackliga organisationerna.

### Verksamheterna ska kännetecknas av god ekonomisk hushållning och förmåga till anpassning och omprövning



varning

Planerade, påbörjade och avslutade anpassningar vad gäller främst personal och lokaler får full effekt först under 2013/2014.

RESULTAT VERKSAMH TKE	Budget 2012	Utfall 2012	Resultat 2012	Resultat 2011
Nämnd, ledning och skolskjutsar	-8 242	-7 585	657	939
Förskolan/ pedagogisk omsorg	-49 558	-51 813	-2 256	2 441
Grundskolan/ särskolan/centralt	-171 329	-171 838	-509	
Elevhälsa/ Resursskola/ ventilen	-14 255	-13 948	307	960
Gymnasieskolan, Egna elever	-77 127	-78 295	-1 168	254
Gymnasieskolan, produktion	-2 359	-5 922	-3 563	-3 149
Vuxenutbildning	-7 384	-7 303	81	712
<b>SUMMA</b>	<b>-330 254</b>	<b>-336 705</b>	<b>-6 451</b>	<b>0</b>

minus (-) = kostnader, utan tecken (+) = intäkter

#### Ekonomisk analys

Bokslutet för 2012 visar på minus 6 451.

**Nämnd och förvaltning** plus 657 tkr vilket beror på minskade kostnader vad det gäller skolskjutsverksamheten.

**Fsk/pedagogisk omsorg** visar ett minus om 2 256 tkr pga. ökade vikariekostnader, färre heltidsbarn men fler 15h barn i jämförelse med budget. Kostnader för modulhyror pga. branden på Hermelinen har inte kompenenserats. Det finns en eftersläpning gällande personalanpassning på Nejlilan. Dock visar Pedagogisk omsorg ett plus om 374 tkr.

**Grundskola/särskola/Centralt ansvar** visar ett minus om 500 tkr. Planerade och påbörjade anpassningar får full effekt först under 2013/2014. Antilopen visar ett minus om 300 tkr, Vedby/Bofinken visar ett plus om 150 tkr, Nya Snyggatorp visar ett minus om 350 tkr, Östra Ljungby visar +/- 0, Särskolan visar ett plus om 200 tkr, SVA

och modersmål visar ett plus om 100 tkr, Ljungbyhedområdet visar ett minus om 1 700 tkr vilket beror på ökade driftkostnader på Färingtofta (-300tkr), ökade personalkostnader samt färre barn på fritidshemmet Snödroppen (-600tkr) samt att personalpassningar som gjorts inte får full effekt förrän 2013 på Ljungbyhedskolan (-800tkr). Elevunderlaget visar en tydlig neråtgående trend: 2013 börjar 40 elever i jmf 2014 och 2015 då endast 32 elever börjar på området.

Centralt ansvar visar ett plus om 1 400 tkr beroende på bla färre placeringar jämfört mot föregående år.

**Elevhälsan** visar ett plus om 300 tkr beroende på icke budgeterade elevintäkter samt en vakans.

#### Gymnasieskolan:

**Avvikelse mot Budget/Resultat helår: -4 731 tkr**

Underskottet beror på att verksamheten inte kunnat anpassas i takt med elevminskningen

#### Egna elever - 1 168 tkr

Kostnaderna för centrala elevavgiftskontot avseende Klippanelever avviker mot budget med -1 168 tkr.

Det beror främst på ökat totalt elevantal (+ 7st) samt fler elever på Introduktionsprogrammet, där programkostnaden är betydligt högre än snittkostnaden

#### Avvikelsen för produktionen är - 2 754 tkr

Åbyskolan visar ett underskott om 5 600 tkr varav icke påverkbar hyra om 1 700 tkr i Ljungbyhed. Tegelbruksskolan visar ett minus om 250 tkr. Naturbruksprogrammet visar ett minus på 500 tkr men resultatet belastas av ett EU-bidrag om 700 tkr som ej beviljats.

Flygteknik och YH visar ett överskott om 2 400 tkr och Introduktionsprogrammet ett överskott om 1 300 tkr. Det senare beror främst på ett ökat elevantal men bibehållen organisation.

Det finns en direkt koppling mellan den ökade kostnaden för egna elever (-1 168tkr) och de ökade intäkterna på Introduktionsprogrammet (1300tkr)

#### Internaten

**Avvikelsen gällande internaten är - 809 tkr**

I Östra Ljungby (-707 tkr) beror underskottet till stor del på att andelen boende varit lägre än tidigare år. Sannolikt har höjda hyror påverkat beläggningen.

I Ljungbyhed motsvarar underskottet -102 tkr.

**Komvux** visar ett överskott på 81 tkr

#### MEDARBETARE

	Fsk	Grsk	Gysk
Antal tillsvidare anställda	114	218	154
Antal visstidsanställda	9	36	30
Sjukfrånvaro	4,2	3,3	3,3

2012-12-31

#### MEDARBETARE



Ok

Personalsituationen är under kontroll. Personalomsättningen liksom sjukfrånvaron är låg. Medarbetarenkäten visar på en rad förbättringsområden.

**Klippans kommun ska upplevas som en tydlig, attraktiv och god arbetsgivare med god kompetensförsörjning**



Bra

Arbetslagsledarutbildning, rekryteringsutbildning, rektorsutbildning och handledning till rektorer pågår liksom PIM, LGR11, GY11 och pedagogisk dokumentation. Medarbetarsamtal och lönesamtal genomförs årligen med samtliga medarbetare. Medarbetarenkäten pekar ut vissa

förbättringsområden.

**Medarbetarna ska stödjas i att se verksamheterna som delar i en helhet och därigenom stärka kommunens varumärke**



Ok

Genom dialogmöten, ledarutbildningar och arbetsplatsträffar sprids kunskaper om verksamheterna, helheten och de gemensamma värdena.

## Trender och utmaningar

I den nya läroplanen beskrivs hur elevernas digitala kompetens skall utvecklas. Med detta behövs teknik, IT-kunskap, pedagogisk kompetens, informations- och kommunikationsstrategier samt ledarskap som möjliggör att lärmiljöerna och utbildningssituationerna gynnar en modern och utmanande undervisning. Forskning visar att eleverna vill finnas i en trygg miljö, bli utmanade i sitt lärande och arbeta med "riktiga" saker i skolan.

Skolportalen kommer att utökas med 1 föräldramodul och en fråvaromodul.

Den stora utmaningen under 2013 blir att anpassa grundskolans och gymnasieskolans kostym efter sökbilden. Det minskade elevantalet märks i hela landet. Ett omfattande åtgärds paket ligger till grund för budgeten 2013.

Svenska Golfbundet kommer att flytta RIG-verksamheten från Ljungbyhed. En ansökan om RIG för brottning lämnas in i januari för verksamhet hösten 2014.

En utförsäljning av verksamheten inom Naturbruksprogrammet i Östra Ljungby är i vardande vilket påverkar övrig skolverksamhet, inte minst personellt.

Marknadsföringen av kommunens skolor behöver intensifieras. En särskild projektgrupp har bildats för detta. Yrkeshögskola inom flygteknik startade hösten 2011 i Ljungbyhed. En utökning av uppdragsutbildningen på området pågår.

Förskolan fortsätter arbetet med att utveckla pedagogisk dokumentation, både vad gäller verksamheten och det enskilda barnet.

Utbildningar kommer att startas under våren för att utveckla arbetet med "Läsplattor".

Nya Allmänna råd har utformats för Pedagogisk omsorg och implementering av dessa kommer att ske under året. Samverkansformer mellan pedagogisk omsorg och förskola har startats och sker mestadels i utemiljöer med fokus på lek.

Gemensam handlingsplan för övergång förskola/pedagogisk omsorg till förskoleklass följs upp under våren för att utvärderas i höst.

Återuppbyggnad av Hermelinen är i full gång och arbetsgrupper arbetar med utveckling av inne- och utemiljöer.

Utmaningen i det systematiska kvalitetsarbetet blir att sammanfoga Qualis och de prioriterade målen till en helhet.

Familjens hus, med öppen förskola, barnvårdscentral och socionom blev 2012 års succé och utmaningen är att fortsätta den positiva utvecklingen av verksamheten.

Trenden i förskolan är att antalet barn ökar och det "gummiband" med extraavdelning som tas i bruk varje vår kommer sannolikt inte att räcka till. Diskussioner med förskolecheferna pågår för att hitta lösningar.

Elevhälsan kommer att tydliggöra det förebyggande arbetet med tidiga insatser. En elevhälsoplan kommer att tas fram för att skapa en likvärdighet i elevhälsoarbetet.

Verksamhetsmätt	2012	2011	2010	2009
<b>Förskola/fritidshem</b>				
Antal inskrivna barn i kommunal förskola	467	467	451	469
Antal inskrivna barn i kommunalt fritidshem	418	412	378	406
Enskild förskola Klippan 1)	131	132	124	100
Enskild allmän förskola	17	19	20	16
Enskild fritidshem Klippan	108	95	94	86
Barn i förskola i andra kommuner 2)	26	25	18	7
Barn i fritidshem i andra kommuner	16	16	7	1
Antal barn/årsarbetare i förskolan	6,4	6,1	6,3	6,3
<b>Familjedaghem</b>				
Antal inskrivna barn	192	194	204	205
<b>Grundskola</b>				
Antal elever i Klippans kommuns skolor 3)	1 590	1 633	1 667	1 726
Antal elever i enskild grundskola i Klippan 4)	147	107	106	100
Antal lärare/100 elever	7,6	7,6	8,10	8,30
Grundsärskola, antal elever	25	23	36	48
Träningsskola, antal elever	23	28	30	31
Antal lärare på 100 elever grundsärskolan	20,65	22,86	19,75	16,19
Antal lärare på 100 elever träningsskolan	19,82	22,53	22	20,29
<b>Gymnasieskolan</b>				
Antal elever exkl gymnasiesärskola	879	975	1 075	1 154
Antal lärare/100 elever	10	9,7	9,19	8,78
Nettokostnad/elev exkl gymnasiesärskola	123 712	116 079	110 175	111 417
Antal lärare på 100 elever gymnasiesärskola	20,58	21,62	23,66	20,4
<b>Gymnasieskolan Egna Elever</b>				
Antal gymnasieelever ifrån Klippan (inkl särskolan)	667	683	694	699
– varav elever i Klippans gymnasieskola	442	429	484	522

- 1) Kopparmöllans stora ökning kom 2010
- 2) Den stora ökningen är till Höörs kommun
- 3) Den stora minskningen beror på etablering av Peter Svenskolan
- 4) Den stora ökningen beror på etablering av Peter Svenskolan f.o.m HT 2012

Skriftlig resarvation.

Vi anser att motionen om nattis skall godtagas , då folk inte skall behöva flytta från kommunen för att få sina barnomsorgsbehov tillgodosedda, dessutom behöver Klippans kommun inte vänta tills det lag har stiftats om barnomsorg även på natten.Vi skall ju vara ett snäpp bättre, eller hur?

S-gruppen i BUN grnom Olle Nilsson

*Olle Nilsson*

*A* *Ag*

## Intern kontrollplan för år 2012

Kontrollområde	Kontrollmoment	Metod	Kontrollfrekvens	Rapportering till	Kontrollansvarig	Uppföljning per 2012-12-31
Ekonomisk uppföljning/prognos	Uppföljning enligt gällande direktiv	Granskning av rapporter	Månadsvis	Nämnden, områdeschef, rektor, ekonomiansvarig	Skolchef	JA
Delegation	Följa upp beslut fattade på delegation	Granska alla områden	En gång under året	Nämnden, områdeschef, rektor	Skolchef	JA
Nämndens mål och handlingsprogram	Granska kvalitetsredovisningar	Granska alla områden	En gång under året	Nämnden, områdeschef, rektor,	Skolchef	JA

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta att godkänna intern kontrollplan för år 2012.

Jan Eric Assarsson  
Skolchef

Bilaga Bun § 22/13

## Klippan

Studieväg	Totalt sökande	Sökande Val 1	Antal Platser
<b># Åbyskolan</b>			
Barn- och fritidsprogrammet ( BF )	52	20	20
Bildningsprogrammet ( BK )	48	26	20
Estetiska programmet, Estetik och media ( ESEST )	26	9	8
Handels- och administrationsprogrammet ( HA )	30	12	20
Preparandutbildning ( IMPRE )	2	0	0
Programinriktat individuellt val, mot Barn- och fritidsprogrammet ( IMPROBF )	8	0	0
Programinriktat individuellt val, mot Handels- och administrationsprogrammet ( IMPROHA )	7	0	0
Programinriktat individuellt val, mot Vård- och omsorgsprogrammet ( IMPROVO )	7	0	0
Yrkesinriktad utbildning ( IMYRK )	6	1	0
Yrkesinriktat programmet ( YA )	56	18	20
Samhällsvetenskapsprogrammet ( SA )	64	13	15
Teknikprogrammet ( TE )	47	21	15
Vård- och omsorgsprogrammet ( VO )	34	18	15
<b>Totalt</b>	<b>397</b>	<b>143</b>	<b>133</b>

Studieväg	Totalt sökande	Sökande Val 1	Antal Platser
<b># Tegelbruksskolan</b>			
Bygg- och anläggningsprogrammet ( BA )	66	22	20
El- och energiprogrammet ( EE )	68	25	20
Fordons- och transportprogrammet ( FT )	124	64	53
Programinriktat individuellt val, mot Bygg- och anläggningsprogrammet ( IMPROBA )	10	0	0
Programinriktat individuellt val, mot El- och energiprogrammet ( IMPROEE )	5	0	0
Programinriktat individuellt val, mot Fordons- och transportprogrammet ( IMPROFT )	16	0	0
<b>Totalt</b>	<b>291</b>	<b>111</b>	<b>105</b>

Studieväg	Totalt sökande	Sökande Val 1	Antal Platser
<b># Flygteknikcenter</b>			
RX-Flygteknikutbildningen, Flygplan ( RXFLY )	67	36	20
<b>Totalt</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>20</b>

Studieväg	Totalt sökande	Sökande Val 1	Antal Platser
<b># Naturbruksgymnasiet Ö Ljungby</b>			
Programinriktat individuellt val, mot Naturbruksprogrammet ( IMPRONB )	8	0	0
Naturbruksprogrammet, Jordbruk ( NBJN )	37	12	20
Naturbruksprogrammet, Lantbruk ( NBLAN )	15	3	10
Naturbruksprogrammet, Djordjur ( NBTRA )	2	0	0
<b>Totalt</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

Studieväg	Totalt sökande	Sökande Val 1	Antal Platser
<b># Klippans gymnasiesärskola</b>			
Gymnasiesärskoleprogrammet för administration, handel och varuhantering ( AHADM )	3	3	0
Gymnasiesärskoleprogrammet, - skog, mark och djur ( SDSKO )	2	1	0
<b>Totalt</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>



Nationella program

Organisation och sökbild

2013-03-16		Organisation och sökbild															
Program	Inriktning	Hög		Ång		Hög		Klöp		Bått		Örtel		SVA		LA	
		org	sök	org	sök	org	sök	org	sök	org	sök	org	sök	org	sök	org	sök
		1263	val 1	1292	val 1	1284	val 1	1276	val 1	1278	val 1	1267	val 1	1214	val 1	1282	val 1
Ekonomiprogrammet	Ekonomi Juridik				78			19	26								
Estetiska programmet	Bild- och formgivning	28	15	18	9											5	2
	Dans	16	8														
	Estetik och media	19	12					8	9								
	Musik Teater	28	24													6	2
Humanistiska programmet	Språk Kultur	26	18	16	7												
Naturvetenskapsprogrammet	Naturvetenskap Naturvetenskap och samhälle	120	112	40	42	26	27	20	18	20	12	18	7	16	3	28	17
Samhällevetenskapsprogrammet	Besöksvetenskap																
	Medier, information och kommunikation Samhällevetenskap	102	102	93	78	40	34	15	18	24	29	18	8	10	6	21	16
Teknikprogrammet	Design och produktutveckling																
	Informations- och mediateknik					28	26										
	Produktionsteknik											10	8				
	Samhällsbyggande och miljö Teknikvetenskap	84	88	84	84			15	21							28	17
Barn- och fritidsprogrammet	Fritid och hälsa																
	Pedagogiskt arbete	20	24														
	Socialt arbete			20	24			20	20			16	8			16	16
Bygg- och anläggningsprogrammet	Anläggningsfordon																
	Husbyggnad			28	27											22	14
	Mark- och anläggning							28	22								
	Måleri Plåtslageri	17	14														
El- och energiprogrammet	Automation																
	Dator- och kommunikationsteknik																
	Elektrik Energiteknik	24	20			18	14	22	28							18	10
Fordons- och transportprogrammet	Godshandtering																
	Karosseri och lackering																
	Lastbil och mobila maskiner																
	Personbil Transport	28	21					25	25						13	14	
Handels- och administrationsprogrammet	Administrativ service Handel och service	70	77	79	26	28	8	20	18	28						10	7
Hantverksprogrammet	Fäsnickeri	8	8														
	Florist	8	4														
	Frisör	28	26	12	19												
	Textil design Övriga hantverk	8	8														
Hotell- och turismprogrammet	Hotell och konferens Turism och resor	28	24														
Industri tekniska programmet	Driftsäkerhet och underhållsteknik																
	Processsteknik																
	Produkt- och maskinteknik												8	2			
	Svetssteknik	18	8	22	14											18	17
Naturbrukprogrammet	Djur							22	12			24	22	24	22		
	Landsbruk							22	12			24	22	24	22		
	Skog													24	17		
	Trädgård																
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	Bageri och konditori																
	Färsilveror, delikatesser och catering Kök och servering	74	63	29	9												
VVS- och fastighetsprogrammet	Fastighet																
	Kyl- och värmepumpsteknik																
	Ventilationsteknik VVS	25	19									8	6				
Vård och omsorgsprogrammet		20	19					16	18	15	12						
Summa nationella program																	
Sjöfartsutbildning riks																	
Flygteknik riks								2	41								
IB																	
Introduktionsprogram																	
Summa totalt		1118	1013	474	418	188	113	288	311	80	84	119	37	169	106	222	154

