

**RESERVATION**

**BARN OCH UTB. NÄMNDENS ÄRENDE 3**

**BOFINKENSKOLANS LOKALER**

**§ 92 PROTOKOLL**

**2015-08-24**

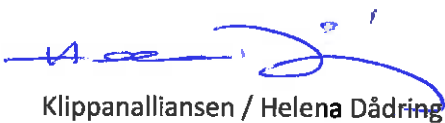
**Yrkande på tillsättande av arbetsgrupp för projektet "Bofinkenskolan"**

Klippanalliansen reserverar sig mot beslutet om avslag på vårt yrkande om tillsättande av arbetsgrupp för projektet "Bofinkenskolan".

Alliansen anser att en arbetsgrupp måste tillsättas för genomförandet av projektet "Bofinkenskolan". Syftet med arbetsgruppen är att få insyn i genomförandet och över kostnaderna.

Under sommaren har åtgärder och beslut tagits av tekniska förvaltningen och kommunstyrelsens ordförande som medfört ökade kostnader på 600 000 sek och som kommer att belasta BUN:s budget. BUN har inte tagit beslut om den utökade kostnaden.

Dag som ovan



Klippanalliansen / Helena Dådring (M)

**Klippanalliansen BUN:**

*Helena Dådring (M)*

*Tonny Svensson (M)*

*Charlotte Eliasson Anderberg (KD)*

*Kristian Seger (M)*

*Irene Dahl (Fp)*

**Svar ang Lägesbeskrivning gällande tillgänglighet**

(Se Diariennr. 2015.475-1, diarieplan 010. Barn och Utbildningsnämnden)

Bedömningen avseende Barn och Utbildningsförvaltningens verksamheter har utgått från den kartläggning som utfördes av Tekniska kontoret under 2010.

Varje verksamhet har, utifrån underlaget gällande byggnaderna inom sitt område, gjort en bedömning vad de finner akut att åtgärda.

Utifrån de svar som inkommit kan konstateras att den fysiska tillgängligheten är ganska god i våra olika skolbyggnader när det gäller rörelse/förflyttnings tillgänglighet. Nedan följer en lista på de behov som anses akuta att åtgärda, samt i vissa fall behov av åtgärder som tillkommit efter kartläggningen 2010.

Åbyskolan C 129	Huvudingång	Behov av montering av ramp
Antilopenskolan	Utvändigt	Behov av ny och tydligare markering av Handikapparkering.
Antilopensk. A102	Handikapp toalett	Dörröppnare saknas
Förskolan Heden	Hela byggnaden	Brandalarm saknas Åtgärdas vid beslutad renovering 2015 Flera övriga behov, men åtgärdas som ovan.
Förskolan Vårdshuset	Huvudingång	Behov av ramp
Vedby skola	Skolbyggn. Idrottshall Samt övriga verksamheter Utvändigt	HWC saknas i alla byggnader Hk-parkering enligt norm
Bofinken skolan	Utvändigt	Hk-parkering enligt norm

Ovan är de prioriteringar som verksamheterna ser behöver åtgärdas skyndsamt.

Som avslutning vill jag lyfta att den **1 januari 2015 började ett nytt tillägg av Diskrimineringslagen gälla.** (Diskrimineringslagen 2008:567) Lagen klassar bristande tillgänglighet som diskriminering, lagen är tvingande. För skolverksamhet innebär det mycket ökade krav, inom flera områden för att uppnå god tillgänglighet. Bestämmelserna omfattar såväl undervisning som lokaler. Att utveckla sin verksamhets tillgänglighet innebär att

anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön utifrån varje barn/elevs individuella lärande.

Utifrån denna nya lag och de ökade kraven på tillgänglighet kan vi se ytterligare akuta behov i skolans verksamheter/byggnader. Redovisar nedan endast de krav som finns utifrån den Fysiska tillgängligheten.

Indikatorerna utifrån en tillgänglig miljö avseende Förutsättningar för lärande, Social tillgänglighet och Pedagogisk tillgänglighet, ligger inte under bestämmelserna i Plan och bygglagen(PBL) utan behöver kartläggas för skolornas verksamheter i ett annat forum. Den Fysiska tillgängligheten grundar sig inte bara på tillgänglighet utifrån att fritt kunna förflytta sig utan även på visuellt miljö, auditivmiljö, luftmiljö, samt inne och utemiljö. Här finns mycket att kartlägga och åtgärda i kommunens skolbyggnader.

Som exempel kan nämnas att det bara finns Hörselslinga i aulan på Snyggatorpsskolan, detta behöver finnas i varje skolbyggnad, mest akut i de verksamheter där vi har barn/elever med någon funktionsnedsättning i hörseln. Barn/elever med nedsatt synförmåga behöver en tillrättalagd synmiljö avseende förstärkning av belysning, både dagsljus och arbetsbelysning. Utifrån att fler och fler barn/elever får diagnoser inom allergiområdet är luftmiljön mycket viktig.

För sammanställningen svarar

.....  
Madeleine Sebelius Persson  
Utvecklingsledare  
Centrala elevhälsan, Klippan