

Reservation

**Barn- och
utbildningsnämnden**

Ärende i protokoll

2015-09-28, §

Reservation mot att införskaffa fler moduler /ärende utbyggnad av Täppans förskola

Klippanalliansen reserverar sig mot att skaffa fler moduler till en kostnad av 1 100 000 SEK

Vi kan ej ta del i beslut som bygger på undermåligt presenterad utredning och samlat grepp om hela lokal frågan för förskola. Vi är väl medvetna om att det måste finnas ändamålsenliga lokaler att tillgå för såväl förskole- som skolverksamhet. Exempelvis har nämnden regelbundet fått information om kösituationen till förskolan och att det finns en ökad efterfrågan på platser - vilket naturligtvis måste lösas så snart som möjligt.

Vi kan notera att det saknas ett samlat helhetsgrepp om lokalfrågan och att det övergripande ansvaret är oklart. Det innebär påtaglig risk för höga kostnader samt risk för att det slutliga resultatet inte optimalt tillgodoser verksamhetens och brukarnas behov. Vi ser också att tagna politiska beslut ändras allteftersom ny information tillkommer vilket gör att processen för anskaffning av lokaler blir osäker och onödigt lång.

Helhetsgrepp om behov saknas, en utredning behöver göras som visar lokalbehovet på kort respektive lång sikt, det för att skapa en handlingsberedskap vilket saknas i dag. Utredningen bör utmytna i konkreta förslag på hur lokalfrågan ska lösas. Förslagen i den kortsiktiga planen måste vara väl underbyggda på detaljnivå.

Vi ser att en samlad utredning av lokalbehovet är en viktig utgångspunkt för att rätt beslut som ska kunna tas gällande förskole- och skollokaler.

Klippanalliansen BUN:

Kristian Seger (M)

Charlotte Eliasson Anderberg(KD)

Camilla Asp (M)

Irené Dahl (Fp)



KLIPPANS
KOMMUN

Delårsrapport per 150831

Barn- och utbildningsnämnd
Tertial 2 2015

Nämndsredovisning

Måluppfyllelse - Fokusområde/Inriktningsmål

Fokusområden:

VÅRA BARN OCH UNGDOMAR/RESULTATEN I SKOLAN



Kommentar

En första analys av avgångsbetygen för gymnasieskolan visar att de ligger kvar på samma nivå som föregående år. För grundskolan har slutbetygen minskat. Viktigt att notera är att allt fler elever saknar behörighet för nationellt programprogram.

Elevkullens grundförutsättningar samt brist på kontinuitet i lärarkåren har påverkat årets resultat. Grundskolan i sin helhet har en utmaning i att behålla samt rekrytera bra lärare och ge eleverna som är i behov av särskilt stöd tidiga insatser.

Fortsatt arbete för att kvalitetssäkra de insatser som görs kring kompetensutveckling, rekrytering, elevhälsa, förskola och ledarskap.

Det är av yttersta vikt att inse att elevernas lärande sker med start i förskole-åldern.

Jämförelse med nationella resultat kan göras först då dessa publicerats hösten 2015.

Inriktningsmål	
	Alla barn och elever skall stimuleras och utmanas i sitt lärande så att det genomsnittliga meritvärdet ökas i alla ämnen både inom grund- och gymnasieskolan
Kommentar	
En första analys av avgångsbetygen för gymnasieskolan visar att de ligger kvar på samma nivå som föregående år. För grundskolan har slutbetygen minskat. Viktigt att notera är att allt fler elever saknar behörighet för nationellt programprogram.	
Elevkullens grundförutsättningar samt brist på kontinuitet i lärarkåren har påverkat årets resultat. Grundskolan i sin helhet har en utmaning i att behålla samt rekrytera bra lärare och ge eleverna som är i behov av särskilt stöd tidiga insatser.	
Fortsatt arbete för att kvalitetssäkra de insatser som görs kring kompetensutveckling, rekrytering, elevhälsa, förskola och ledarskap.	
Det är av yttersta vikt att inse att elevernas lärande sker med start i förskole-åldern.	

Mått	Målvärde	Utfall
■	Vilket resultat når elever i årskurs 9 i kommunen i de nationella proven?	
■	Elever i åk 6 med lägst betyget E för ämnesproven i SV, Sv2, EN och MA, lägeskommun, genomsnittlig andel (%)	
■	Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven i SV, Sv2 och MA, lägeskommun, genomsnittlig andel (%)	
■	Personal i förskola, antal barn/heltidspersonal (närvarande)	
■	Barn per årsarbetare i förskolan, antal	
■	Elever i åk. 9 som är behöriga till ett nationellt program, hemkommun, andel (%)	

Fokusområden:

FOLKHÄLSA/LIVSKVALITET



Kommentar

Arbetet pågår inom olika verksamheter, t.ex. källsortering, egenkontroll, införande av centrala skrivare, resurseffektivisering och minskade förbrukningsvaror.

Information om alla barn i behov av särskilt stöd lämnas vidare från förskolan till förskoleklass. Kartläggning, som följer med barnet till skolan, görs på samtliga förskolebarn inom språk och matematik. Överlämnandet sker i form av enskilda samtal efter vårdnadshavarens medgivande. Handlingsplaner har upprättats, utvärderats och förbättrats. Samverkan kring övergångarna fungerar väl.

Inriktningsmål
Vi ska verka för en långsiktigt hållbar utveckling och bidra till energihushållning och omställning till ickefossila bränslen
Kommentar Arbetet pågår inom olika verksamheter, t.ex. källsortering, egenkontroll, införande av centrala skrivare, resurseffektivisering och minskade förbrukningsvaror.
Ökad samverkan mellan förskola, familjedaghem och förskoleklass för att skapa en trygg och säker uppväxt för barnen i Klippans kommun
Kommentar Information om alla barn i behov av särskilt stöd lämnas vidare från förskolan till förskoleklass. Kartläggning, som följer med barnet till skolan, görs på samtliga förskolebarn inom språk och matematik. Överlämnandet sker i form av enskilda samtal efter vårdnadshavarens medgivande. Handlingsplaner har upprättats, utvärderats och förbättrats. Samverkan kring övergångarna fungerar väl.

Fokusområden:

DIALOG



Kommentar

Elevernas delaktighet, ansvar och inflytande ökar både vad det gäller deltagande i den pedagogiska planeringen och i utvecklingssamtalen. Alla elevers lärande dokumenteras på ett tydligt sätt.

Inom förskolan medverkar många barn i sina utvecklingssamtal. Alla förskolor och grundskolor har föräldraråd. Samverkan över förvaltningsgränserna sker speciellt inom Elevhälsan, Ventilen och Familjens hus.

Pedagogisk omsorg fortsätter att utveckla föräldrasamarbetet.

Den digitala kommunikationsplattformen förbättras kontinuerligt

Inriktningsmål
Ökat fokus på information och delaktighet för barn, ungdomar och föräldrar genom att lyssna och agera utifrån deras synpunkter
Kommentar Inom förskolan medverkar många barn i sina utvecklingssamtal. Alla förskolor och grundskolor har föräldraråd. Samverkan över förvaltningsgränserna sker speciellt inom Elevhälsan, Ventilen och Familjens hus.

Mått	Målvärde	Utfall
Andel elever som upplever inflytande i sin utbildning		
Andel nöjda i elev- och föräldraenkäter om trygghet och trivsel		

Fokusområden:
VARUMÄRKESBYGGANDE



Inriktningsmål

- Skapa arbetsro genom ekonomisk och organisatorisk stabilitet

Kommentar

Bokslutet pekar återigen på noll eller bättre.

Organisationen genomgår inga större förändringar, men personalomsättningen framför allt inom vissa lärarkategorier och elevhälsan är ändå hög.

Dock finns det inför höstterminen en kontinuitet på ledarsidan som är positiv.

Fokusområden:

EKONOMI



Inriktningsmål

- Verksamheterna ska kännetecknas av god ekonomisk hushållning och förmåga till anpassning och omprövning
- Kommunens anställda ska vara delaktiga i sin enhets ekonomi för att öka förståelsen mellan förvaltningarna och se verksamheterna som delar i en helhet.

Kommentar

Kontinuerliga budgetmöten sker med förvaltningsekonomerna och ledningsgruppen. Delaktigheten utvecklas genom dialog om ekonomi och verksamhetsstyrning på arbetsplatsträffarna samt genom samverkansprocessen med de fackliga organisationerna.

Fokusområden:

MEDARBETARE



Inriktningsmål

- Klippans kommun skall upplevas som en tydlig och attraktiv arbetsgivare med god kompetensförsörjning

Kommentar

Medarbetarenkäten visar att medarbetarna trivs.

Rekryteringsutbildning, rektorsutbildning och handledning pågår.

På samtliga enheter har medarbetarna ett individuellt skriftligt uppdrag. Medarbetarsamtal och lönesamtal genomförs årligen.

Vi delar utmaningen med resten av landet att möta bristen på behöriga pedagoger. Under hösten planeras workshop för att sätta fokus på rekrytering.

- Klippans kommuns anställda skall spegla en mångfald av erfarenhet, kunskap och bakgrund

Kommentar

Följs upp av Personalkontoret

Måluppfyllelse - Inriktning/mål/Resultatmål

VÅRA BARN OCH UNGDOMAR/RESULTATEN I SKOLAN

◆ Orange

En första analys av avgångsbetygen för gymnasieskolan visar att de ligger kvar på samma nivå som föregående år. För grundskolan har slutbetygen minskat. Viktigt att notera är att allt fler elever saknar behörighet för nationellt programprogram.

Elevkullens grundförutsättningar samt brist på kontinuitet i lärarkåren har påverkat årets resultat. Grundskolan i sin helhet har en utmaning i att behålla samt rekrytera bra lärare och ge eleverna som är i behov av särskilt stöd tidiga insatser.

Fortsatt arbete för att kvalitetssäkra de insatser som görs kring kompetensutveckling, rekrytering, elevhälsa, förskola och ledarskap.

Det är av yttersta vikt att inse att elevernas lärande sker med start i förskole-åldern.

Jämförelse med nationella resultat kan göras först då dessa publicerats hösten 2015.

Alla barn och elever skall stimuleras och utmanas i sitt lärande så att det genomsnittliga meritvärdet ökas i alla ämnen både inom grund- och gymnasieskolan

◆ Orange



En första analys av avgångsbetygen för gymnasieskolan visar att de ligger kvar på samma nivå som föregående år. För grundskolan har slutbetygen minskat. Viktigt att notera är att allt fler elever saknar behörighet för nationellt programprogram.










Elevkullens grundförutsättningar samt brist på kontinuitet i lärarkåren har påverkat årets resultat. Grundskolan i sin helhet har en utmaning i att behålla samt rekrytera bra lärare och ge eleverna som är i behov av särskilt stöd tidiga insatser.

Fortsatt arbete för att kvalitetssäkra de insatser som görs kring kompetensutveckling, rekrytering, elevhälsa, förskola och ledarskap.

Det är av yttersta vikt att inse att elevernas lärande sker med start i förskole-åldern.

Resultatmål	
◆ Orange	Grundskolans meritvärde ligger på plats 100 i Sverige
Kommentar	Vid senaste rankingen SKL Öppna jämförelser ligger Klippan på plats 184 bland Sverige. Detta är resultatet av meritvärdet 205,3 för åk 9. Detta resultat härrör från slutbetyget för läsåret 2013/2014. Meritvärdet för innevarande år är 194,8 för åk 9. Ranking för detta resultat presenteras i april 2016.
■ Orange	Alla elever skall vara behöriga till nationellt program på gymnasiet.
Kommentar	Efter avslutad sommarskola är 82 % av eleverna åk 9 behöriga till nationellt program på gymnasieskolan. På Ljungbyhedskolan är 81,2 % behöriga medan motsvarande siffra för Snyggatorp är 83,3 %
◆ Grön	I juni ska andelen elever med slutbetyg inom varje program ha ökat jämfört med föregående år. Varje program har ett genomsnittligt meritvärde som minst motsvarar genomsnittet riket.
Kommentar	En första analys av avgångsbetygen vårterminen 2015 ger en liten förbättring av utfallet jämfört med föregående år, cirka 2 % fler elever uppnådde examensbevis. <u>Det finns en variation mellan programmen.</u> Det är inte möjligt att göra några jämförelser med riket då officiell statistik är tillgänglig i slutet av hösten.
◆ Orange	Stödja skolor och förskolor i arbetet med att identifiera barnets/elevens styrkor och behov av stöd för en optimal inlärningsmiljö.
Kommentar	Under året har elevhälsan sjösat en ny organisation som med sina professioner ger barn och elever stöd vid behov. Genom att elevhälsan och proaktiva teamet kontinuerligt delar med sig av sina kunskaper sker en fortlöpande kompetensutveckling som omfattar pedagoger och övrig personal på skolorna.

Resultatmål	
	Sätta in stöd och åtgärder till elever (eller skolor och förskolor) så snabbt som möjligt.
Kommentar Proaktiva teamet kartlägger alla elever i förskolaklass och åk 1 för att tidigt upptäcka elever i behov av stöd. Den nya organisationen för elevhälsa främjar tidiga och relevanta insatser. Ambitionen är att alla insatser påbörjas inom 14 dagar från behovet upptäckts och att en uppföljning görs efter en månad.	
	Utveckla pedagogisk dokumentation.
Kommentar Genom pedagogisk dokumentation har förhållningssättet förändrats bland pedagogerna, och ett arbete med ökad reflektion och analys över den egna praktiken för verksamheten framåt utifrån barnens intresse. Ett trettiotal förskollärare har gått en 7,5 hp-utbildning "Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet. För processen att utveckla pedagogisk dokumentation är Ikt-vertyg är ett bra hjälpmedel. Barnens lärmiljöer utvecklas ständigt och dialog kring vilken verksamhet som möter/erbjuds barnen förs ut på enheterna. I pedagogisk omsorg erbjuds kompetensutveckling på stängningsdagar för att främja ett kvalitetsarbete.	

Mått	Målvärde	Utfall	Kommentar
 Placering utifrån genomsnittligt meritvärde för alla elever i årskurs 9		195,5	
 Meritvärde i åk. 9, (16 ämnen)	minst 100 st	90 st	
 Mätning av andelen slutbetyg och meritvärden programvis	minst 12	12	En första analys av avgångsbetygen vårterminen 2015 ger en liten förbättring av utfallet mot föregående år. Det genomsnittliga meritvärdet för hela gymnasieskolan ökade med 0,1 % och 2 % fler elever uppnådde ett examensbevis. I en jämförelse med tidigare år varierar utfallet mellan de olika program, några ligger högre och några ligger lägre. Speciellt på program med få elever ger enskilda elevers resultat stor påverkan på medelvärdet för programmet.
 Enkät till skolor/förskolor om nöjdhet		0 %	Enkäten har genomförts under mars månad och den visar att föräldrar och barn trivs på sina förskolor
 I Qualisområde, Utveckling och lärande, nivå 6 hösten 2013.			
 Vilket resultat når elever i årskurs 9 i kommunen i de nationella proven?			
 Elever i åk 6 med lägst betyget E för ämnesproven i SV, Sv2, EN och MA, lägeskommun, genomsnittlig andel (%)			
 Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesproven i SV, Sv2 och MA, lägeskommun, genomsnittlig andel (%)			
 Personal i förskola,			

Mått	Målvärde	Utfall	Kommentar
antal barn/heltidspersonal (närvarande)			
■ Barn per årsarbetare i förskolan, antal			
■ Elever i åk. 9 som är behöriga till ett nationellt program, hemkommun, andel (%)			

FOLKHÄLSA/LIVSKVALITET

▲ Ljusgrön

Arbetet pågår inom olika verksamheter, t.ex. källsortering, egenkontroll, införande av centrala skrivare, resurseffektivisering och minskade förbrukningsvaror.


Information om alla barn i behov av särskilt stöd lämnas vidare från förskolan till förskoleklass. Kartläggning, som följer med barnet till skolan, görs på samtliga förskolebarn inom språk och matematik. Överlämnandet sker i form av enskilda samtal efter vårdnadshavarens medgivande. Handlingsplaner har upprättats, utvärderats och förbättrats. Samverkan kring övergångarna fungerar väl.

Vi ska verka för en långsiktig hållbar utveckling och bidra till energihushållning och omställning till ickefossila bränslen

▲ Ljusgrön

Arbetet pågår inom olika verksamheter, t.ex. källsortering, egenkontroll, införande av centrala skrivare, resurseffektivisering och minskade förbrukningsvaror.



Resultatmål
▲ Vi ska verka för hållbara energi- och transportsystem.
<p>Kommentar</p> <p>Arbetet pågår på flera enheter att verka för hållbara energi- och transportsystem. Exempel på åtgärder är minskning av förbrukningsvaror, till exempel papper, och aktiva val för fordon med minsta möjliga klimatbelastning utifrån behov och användningsområden. Senast i raden av åtgärder är att elevhälsan har en gemensam cykel för transporter i Klippans tätort. Elever promenerar mellan skolorna vid behov för till exempel slöjd, hemkunskap och moderna språk. Samtliga skolor har källsortering.</p>
▲ Vi ska verka för en hälsosam miljö
<p>Kommentar</p> <p>En översyn av det systematiska arbetsmiljöarbetet i samband med Arbetsmiljöinspektionens kontroll har gett möjlighet att kvalitetssäkra och förbättra våra rutiner i arbetsmiljöarbetet, vilket ger goda möjligheter att verka för en hälsosam miljö i våra verksamheter.</p> <p>En hälsosam miljö utifrån ergonomi måste lyftas återkommande vad gäller lärares och elevers arbetsställningar i klassrum och med användande av IKT-redskap. Ventilation och fysiska utrymmen i skolan måste bli bättre för att vara hälsosam och ge möjlighet för inlärning.</p> <p>Antilopen har skolträdgård och eleverna får träna att ta ansvar för sin miljö.</p> <p>Några av skolorna, Ljungbyhed och Nya Snyggatorp arbetar med pedagogiska måltider med en hälsofostran som en del i arbetet.</p> <p>Flera av grundskolorna har satsat på ljuddämpande möbler i klassrummen samt höga bänkar vilket sparar lärarnas ryggar.</p>
▲ Vi ska verka för hushållning med mark och vatten
▲ Vi ska verka för att bevara och utveckla natur- och kulturvärden
<p>Kommentar</p> <p>Detta är en del av kursplanen för grundskolan. Genom olika insatserkonkretiseras detta. Årskurs 4 - 6 arbetar med Natur och Miljöparmen som sponsras av Treklövern/Pappersbruket/Tekniska förvaltningen.</p> <p>Pilagårdsskolan har grön flagg</p> <p>Förskolorna arbetar alla för Grön flagg</p>



Resultatmål	
	Vi ska verka för hållbar konsumtion och avfallshantering
Kommentar Samtliga verksamheter arbetar aktivt med att minska åtgången på förbrukningsvaror, till exempel papper, och att välja transporter med minsta möjliga miljöpåverkan. Samtliga enheter har källsortering för soporna.	

Ökad samverkan mellan förskola, familjedaghem och förskoleklass för att skapa en trygg och säker uppväxt för barnen i Klippans kommun

 Ljusgrön

Information om alla barn i behov av särskilt stöd lämnas vidare från förskolan till förskoleklass. Kartläggning, som följer med barnet till skolan, görs på samtliga förskolebarn inom språk och matematik. Överlämnandet sker i form av enskilda samtal efter vårdnadshavarens medgivande. Handlingsplaner har upprättats, utvärderats och förbättrats. Samverkan kring övergångarna fungerar väl.

Resultatmål	
	Information om alla barn i behov av särskilt stöd lämnas vidare från förskola till förskoleklassen. Kartläggning görs på samtliga förskolebarn inom språk och matematik och medföljer till skolan.
Kommentar Överlämnande har genomförts till alla kommunala skolor. Till fristående skolor har överlämning skett till viss del då det rått en osäkerhet kring vilka barn som skulle börja där. Specialpedagogerna i förskolan har dess för innan, under maj månad informerat vidare till förskoleklass om barn som är i behov av särskilt stöd. Skolpsykologerna och Proaktiva teamet har gjort överlämningar utifrån sina uppdrag. Specialpedagogerna har ansvar för att lämna vidare information om barn i behov av särskilt stöd från förskola/pedagogisk omsorg inför övergång till förskoleklassen i skolan. Observationsmaterial från TRAS och MIO överlämnas i sammanställd form.	
	Ökad samverkan mellan förskolan, pedagogisk omsorg och förskoleklass för att skapa en trygg och säker uppväxt för barnen i Klippans kommun.
Kommentar Befintlig handlingsplan används och revideras årligen utifrån lokala förutsättningar.	

Mått	Målvärde	Utfall	Kommentar
 Genomförda observationer TRAS		95 %	
 Genomförda observationer MIO			

DIALOG

 Ljusgrön

Elevernas delaktighet, ansvar och inflytande ökar både vad det gäller deltagande i den pedagogiska planeringen och i utvecklingssamtalet. Alla elevers lärande dokumenteras på ett tydligt sätt.

Inom förskolan medverkar många barn i sina utvecklingssamtal. Alla förskolor och grundskolor har föräldraråd. Samverkan över förvaltningsgränserna sker speciellt inom Elevhälsan, Ventilen och Familjens hus.

Pedagogisk omsorg fortsätter att utveckla föräldrasamarbetet.

Den digitala kommunikationsplattformen förbättras kontinuerligt





Ökat fokus på information och delaktighet för barn, ungdomar och föräldrar genom att lyssna och agera utifrån deras synpunkter

Ljusgrön

Inom förskolan medverkar många barn i sina utvecklingssamtal. Alla förskolor har föräldraråd. På en del grundskolor finns föräldraråd medan det saknas på andra skolor. Samverkan över förvaltningsgränserna sker speciellt inom Elevhälsan, Ventilen och Familjens hus.

Resultatmål
 Skolportalen är igång med närvarokontroll, IUP och skriftliga omdömen.
Kommentar Användning av och innehåll i skolportalen växer kontinuerligt. Beroende på vilket ämne/kurs som pedagogen undervisar i växlar omfattningen av att utnyttja möjligheten som pedagogiskt verktyg. En nyutvecklad APL-app kommer att underlätta uppföljningen av elevers utbildning på praktik.
 Ledning och lärare arbetar systematiskt med elevers delaktighet i skolans planeringsprocesser.
Kommentar Verksamheterna arbetar metodiskt med att utveckla elevernas medvetenhet och kunskap om sitt lärande utifrån ålder och mognad. För de frivilliga skolformerna har man lagt vikt vid att kvalitetssäkra de forum där eleverna är aktiva, till exempel klassråd, programråd och skolkonferens. Skolportalen underlättar att eleverna får möjlighet till delaktighet och planering av den egna undervisningen.
 Elever och föräldrar har möjlighet att påverka i miljö- och trivselsfrågor och skolan har ett system för elevinflytande.
Kommentar Samtliga verksamheter har forum och enkätundersökningar där elever och föräldrar har möjlighet att påverka i miljö- och trivselsfrågor. Exempelvis elevråd, olika skolråd samt föräldraråd.
 Vårdnadshavare till barn med speciella insatser är delaktiga i de beslut och insatser som berör deras barn.
Kommentar Alla vårdnadshavare erbjuds alltid att vara delaktiga i de insatser som berör och görs med deras barn. Åtgärdsprogram upprättas, går igenom och utvärderas tillsammans. Eleverna är delaktiga i de insatser som görs utifrån ålder, mognad och förutsättningar (se ovan).
 Samverkan sker över förvaltningsgränser, för att bättre kunna stötta familjer och barn i behov av särskilt stöd.
Kommentar Regelbundna möten på olika nivåer sker för samverkan BUF- Soc och Kultur och Fritid samt polis, region. Inför höstterminen har skett en nystart då flera chefer är nya. Exempel på verksamheter som utgår från samverkan är Ventilen, Familjehuset, Sågen med flera.
 Webportal används för information till föräldrar.
Kommentar Webportalen används på grundskolan och i de frivilliga skolformerna. För förskolan återstår ett arbete.
 Starta och utveckla föräldraråd på resterande skolor.
Kommentar Föräldraråd finns och möten genomförs på alla förskolorna. Goda och utvecklande dialoger sker på mötena och de flesta förskolorna har starkt engagerade föräldrar.
 Barnen är med på sitt up-samtal utifrån mognad.
Kommentar Allt fler barn är med på sitt UP samtal vid förskolorna. Oftast är det föräldrar som motsätter sig de yngre barnens närvaro.
 Lyssna på och beakta barn, ungdomar och föräldrars synpunkter
Kommentar Varje verksamhet lyssnar på barn, ungdomars och föräldrars synpunkter. I skolornas styrdokument finns krav på elevråd, föräldraråd osv.
 Varje elev utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.
Kommentar

Resultatmål
En succesiv ökning av elevernas medvetenhet och kunskap om sitt lärande sker. Dock måste vi följa upp de äldre elevernas elevinflytande ytterligare då för få svarat på årets elevenkät vilket gjort att vi ej kan ta med resultatet för årskurs 8.

Mått	Målvärde	Utfall	Kommentar
 Andel nöjda respondenter i elev- och föräldrar enkäter	minst 100 %	89,25 %	
 Andel elever som upplever inflytande i sin utbildning (pedagogiska planeringen).	minst 100 %		I årskurs 2 svarar 67,3 % (153 elever av totalt 166) att de får vara med och bestämma innehållet i de pedagogiska planeringarna. Förra året mätvärde var 55,1%. I årskurs 5 svarar 62,6 % (122 elever av totalt 157) att de får vara med och bestämma innehållet i de pedagogiska planeringarna. I år 8 hade vi för få svarande. Fler och fler elever svarar att de får veta hur det går för dem i skolarbetet och får regelbunden återkoppling.
 Andel elever som upplever inflytande i sin utbildning			
 Andel nöjda i elev- och föräldraenkäter om trygghet och trivsel			

VARUMÄRKESBYGGANDE

 Ljusgrön





Skapa arbetsro genom ekonomisk och organisatorisk stabilitet



 Ljusgrön


Bokslutet pekar återigen på noll eller bättre.

Organisationen genomgår inga större förändringar, men personalomsättningen framför allt inom vissa lärarkategorier och elevhälsan är ändå hög.


Dock finns det inför höstterminen en kontinuitet på ledarsidan som är positiv.

Resultatmål
 På förvaltningsnivå finns årsklockor för kvalitetsarbete, ekonomi samt interkommunala uppföljningar.
Kommentar Det systematiska kvalitets- och arbetsmiljöarbetet följer respektive verksamhets årshjul. Detta har underlättat arbetet och skapat en tydlighet i uppföljningen av alla delar i verksamheten.
 Skolan försöker påverka sin image och följer upp hur olika insatser påverkar bilden av skolan. Flera metoder används i marknadsföringen och den speglar den faktiska verkligheten. Det sker kontinuerligt ett utvecklingsarbete av marknadsföringen och det råder en samstämmighet mellan imagen och skolans resultat.
Kommentar Detta är ett område som kan utvecklas ytterligare. Det finns skolor som bedriver ett gott systematiskt arbete för att påverka bilden av skolan. Våra gymnasieskolor föregår som gott exempel. Detta sker dock på initiativ av enskilda personer.
 Medarbetare har delaktighet och insyn i ekonomiska beslut och möjlighet att påverka sin arbetssituation.
Kommentar Utifrån ett systematiskt kvalitets- och arbetsmiljöarbete, arbetsplatsträffar, samverkan och medarbetarsamtal har medarbetarna insyn i ekonomiska beslut och möjlighet att påverka sin arbetssituation.
 Verksamheten följer en årsplanering.
Kommentar


Resultatmål	
Utifrån Barn- och utbildningsnämndens årshjul för uppföljning av kvalitén i verksamheten har både förskola, grundskola och de frivilliga skolformerna utarbetat årshjul för respektive verksamhet.	
	Ökad måluppfyllelse/resultat
Kommentar Vår plats i SKL Öppna jämförelser 2015 ligger kvar på ungefär samma placering som tidigare (plac 184) Denna placering bygger på betygsresultat från juni 2014. Årets betygsresultat är sämre (2014: 205 2015: 195).	
	Ett systematiskt kvalitets- och arbetsmiljöarbete har upprättats i samtliga verksamheter
Kommentar Ett systematiskt kvalitets- och arbetsmiljöarbete finns som grund i verksamheten. Arbetsmiljöarbetet skall förbättras genom att samtliga rutiner inom barn- och utbildningsförvaltningen setts över samt att samtliga personal under hösten 2015 deltar i en arbetsmiljöutbildning. Kvalitetsarbetet följer årsklockan och kommer att utvecklas ytterligare genom varje skolas egen kvalitetssäkring.	


Mått	Målvärde	Utfall	Kommentar
 Resultaten i de mätningar och intervjuer om bilden av skolan som vi använder.	100	90	

EKONOMI


-  Målet nått eller på god väg att nås

Verksamheterna ska kännetecknas av god ekonomisk hushållning och förmåga till anpassning och omprövning


-  Målet nått eller på god väg att nås


Resultatmål	
	Budgeten ska hållas och vid befarad avvikelse ska åtgärder vidtas
Kommentar Verksamheterna som helhet är i balans, men med viss variation mellan enheterna. Avvikelser beror i stort på förändrade elevvolymen i jämförelse med budget.	

Kommunens anställda ska vara delaktiga i sin enhets ekonomi för att öka förståelsen mellan förvaltningarna och se verksamheterna som delar i en helhet.

-  Målet nått eller på god väg att nås

Kontinuerliga budgetmöten sker med förvaltningsekonomerna och ledningsgruppen. Delaktigheten utvecklas genom dialog om ekonomi och verksamhetsstyrning på arbetsplatsträffarna samt genom samverkansprocessen med de fackliga organisationerna.

Resultatmål	
	Vid minst tre arbetsplatsträffar under året ska ekonomi behandlas
Kommentar Samtliga enheter behandlar ekonomin vid minst tre arbetsplatsträffar under året.	

Mått	Målvärde	Utfall	Kommentar
 Antal APT där ekonomi har behandlats	minst 3 st	4 st	

MEDARBETARE

 Ljusgrön

Klippans kommun skall upplevas som en tydlig och attraktiv arbetsgivare med god kompetensförsörjning



 Ljusgrön



Medarbetarenkäten visar att medarbetarna trivs.

Rekryteringsutbildning, rektorsutbildning och handledning pågår.

På samtliga enheter har medarbetarna ett individuellt skriftligt uppdrag. Medarbetarsamtal och lönesamtal genomförs årligen.

Vi delar utmaningen med resten av landet att möta bristen på behöriga pedagoger. Under hösten planeras workshop för att sätta fokus på rekrytering.

Resultatmål	
	Alla ledare ska stödja alla medarbetare att se sin verksamhet som en del i helheten
Kommentar Gemensam utveckling och fortbildningsdagar genomförs för att utveckla kompetensen och stärka helhetssynen i verksamheten. Senast i raden är den IKT dag som genomfördes vid terminstart för all personal från samtliga verksamheter. Regelbundna möten genomförs såväl på enhetsnivå som på verksamhetsnivå för att diskutera arbetet och utveckling av verksamheten. Inför läsåret finns en kontinuitet på ledarsidan som främjar helhetssynen.	
	Samtliga anställda ska ha ett individuellt skriftligt uppdrag med möjligheter till utveckling
Kommentar Samtliga medarbetare har ett individuellt skriftligt uppdrag som tas fram vid årligt medarbetarsamtal. Det har framkommit att utvecklingsmöjligheter och kompetensutveckling inte är fullt ut tillfredställande för samtliga medarbetare. Detta behöver granskas ytterligare.	

Mått	Målvärde	Utfall	Kommentar
 Antal APT där helhet, miljö och bemötande har behandlats	minst 3 st	4 st	
 Andel anställda med uppdrag	100 %	99 %	

Klippans kommuns anställda skall spegla en mångfald av erfarenhet, kunskap och bakgrund

 Ljusgrön

Följs upp av Personalkontoret

Ekonomi

Ekonomiskt resultat - Resultaträkning

TKR	Ack utfall Aug 2015	Avvikelse Aug 2015	Ack utfall aug 2014	Prognos helår 2015	Avvikelse mot Budget inkl KB 2015	Bokslut 2014
Intäkter	240 271	13 437	221 070	361 155	19 338	360 138
Personalkostnader	-160 013	-3 034	-161 194	-241 985	-6 201	-237 769
Lokalhyra	-51 262	-695	-53 961	-77 111	-1 261	-77 523
Övriga kostnader	-264 606	-3 395	-245 496	-400 504	-7 590	-398 400
Avskrivningar	-1 606	131	-1 576	-2 460	146	-2 366
Verksamhetens nettokostnader	-237 216	6 445	-241 218	-360 905	4 432	-355 921
Finansiella kostnader	-191	-38	-61	-221	8	-243
Resultat	-237 407	6 407	-241 218	-361 126	4 440	-356 163
Nettoinvesteringar	-1 121	-2 279	-266	-3 400	0	-1 197

Ekonomiskt resultat

TKR	Ack utfall Aug 2015	Avvikelse Aug 2015	Ack utfall aug 2014	Prognos helår 2015	Avvikelse mot Budget inkl KB 2015	Bokslut 2014
Nämnd, ledning och skolskjutsar	-5 216	491	-4 062	-8 364	0	-8 022
Förskola/ pedagogisk omsorg	-52 621	5 061	-44 982	-82 823	2 700	-67 250
Grundskola/ särskola/ centralt	-111 474	1 050	-114 530	-169 345	-160	-174 595
Elevhälsa/ resurskola /ventilen	-10 056	70	-8 586	-15 002	0	-13 937
Gymnasieskolan egna elever inkl sär	-52 306	-63	-42 296	-78 471	700	-79 858
Gymnasieskola produktion inkl sär	-503	80	-23 446	125	1 000	-5 331
Vuxenutbildning	-5 231	-282	-3 315	-7 246	200	-7 170
Summa	-237 407	6 407	-241 218	-361 126	4 440	-356 163
Nettoinvesteringar	-1 121	-2 279	266	-3 400	0	-1 197

Avvikelse efter augusti 2015 är 6 407 tkr

Nämnd, ledning & skolskjutsar Avvikelse jämfört med budget om 491 tkr ligger framför allt på skolskjutsverksamheten och det beror främst på ej budgeterade intäkter samt minskade personalkostnader pga. sjukskrivning.

Fsk/pedagogisk omsorg visar ett plus om 5 061 tkr vilket beror på flera förskolebarn under våren samt omsorg på obekvämtid som inte kunnat startas upp under januari. Flera dagbarnvårdare har tagit tjänsteledigt än beräknat. Centralt finns en reserv för utköp, placeringar av barn, konsultinsatser samt övergripande utbildning.

Grundskolan/särskolan visar ett plus om 1 050 tkr som beror delvis på statsbidrag från Skolverket som ej är budgeterade. Större delen av överskottet ligger hos särskolan (750 tkr) och det beror på fler elever jämfört mot budget.

Vuxenutbildning visar ett minus om 282 tkr på grund av eftersläpning av statsbidrag.

Avvikelse budget/prognos för helåret

Fsk/pedagogisk omsorg Avsatta medel från kommunstyrelsen gällande omsorg på obekvämtid har inte kunnat användas under våren. Volymjustering sker 15 september då pedagogisk omsorg har färre barn jämfört mot budget (700tkr). Flera dagbarnvårdare har tagit tjänsteledigt än beräknat.

Grundskolan/särskolan visar totalt ett minus om 160 tkr. Antilopenskolan underskott om 100 tkr beror på intern placering i stort behov av särskilt stöd. Ljungbyhedskolan visar ett minus om 300 tkr och det beror på färre elever jämfört med budget. Särskolan visar ett överskott om 240 tkr och det beror på fler elever jämfört mot budget.

Gymnasieskola egna elever Avvikelse främst på grund av något färre inskrivna elever än förväntat. Volymjustering kan fastställas efter den 15 september, då antal elever i elevsystemet kan kvalitetssäkras. Volymjustering upp till 1,5 milj varav 500 tkr avser gy-sär och resterande avser övriga elever. Andelen obehöriga till gymnasiet har ökat. Stor osäkerhet kring antal i aktivitetsansvar för unga.

Gymnasieskolan produktion inkl särskola Verksamheterna förväntas vid årets slut vara totalt i balans. Redovisat överskott beror till stor del på ett tydligt överskott för uppdragsutbildningar och Yrkeshögskola som redovisas under gymnasieskola produktion. Prognostiserat underskott för introduktionsprogrammet med ökade kostnader för obehöriga elever. Underskott i gy-särskolan till följd av minskat antal elever och fler elever med särskilda behov.

Vuxenutbildning Statliga satsningar för yrkesutbildning för vuxna leder till ökade intäkter. Generellt ökat intresse för vuxenutbildningar.

TILLÄMPNINGSREGLER FÖR BARNOMSORG PÅ OBEKVÄM ARBETSTID

Kommunens skyldigheter enligt skollagen

Enligt skollagen ska kommunen sträva efter att erbjuda barnomsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds för barn vars föräldrar har behov av det och inte själva kan ordna omsorgen. Sådan omsorg bör erbjudas från och med ett års ålder till och med vårterminen det år barnet fyller 13 år.

Bestämmelsen i skollagen innebär inte någon rättighet för föräldrar att få omsorg på obekvämt arbetstid. Föräldrarna har ett eget ansvar för att hitta lösningar på omsorgsbehovet för sina barn och föräldrarnas möjligheter att själva ordna omsorg för sina barn bör ingå i kommunens prövning.

Klippans kommun kan erbjuda barnomsorg på obekvämt arbetstid till vårdnadshavare som har sin ordinarie arbetstid förlagd till kvällar, nätter och helger.

Behov av barnomsorg på obekvämt arbetstid ska vara regelbundet med kontinuitet vilket innebär stadigvarande arbetschema med arbetstider på kvällar, nätter eller helger över minst 4 månader. Tillfälliga placeringar under sommaren görs inte.

Verksamheten vänder sig till förskolebarn 1-5 år och till barn 6-13 år som är inskrivna i skolbarnsomsorg.

1. Vem har rätt/inte rätt till barnomsorg på obekvämt arbetstid

Vi vänder oss till förälder som har barn vilka är folkbokförda i Klippans kommun.

- Vårdnadshavare till barn i åldern 1–5 år som arbetar kvällar, nätter och helger då den ordinarie förskola och pedagogisk omsorg är stängd.
- Vårdnadshavare till barn i åldern 6–13 år med barn inskrivna i skolbarnsomsorg och arbetar på kvällar, nätter och helger då den ordinarie fritidsverksamheten är stängd.
- Vårdnadshavare som har gemensam vårdnad, men är folkbokförda på olika adresser, förväntas att gemensamt lösa barnets behov av tillsyn på obekvämt arbetstid.
- Vårdnadshavare har inte rätt till barnomsorg på obekvämt arbetstid under föräldraledighet, sjukdom, semester eller annan ledighet.

2. Tider när barnomsorg på obekvämt tid erbjuds:

Måndag	05.00-08.00
Måndag eftermiddag till fredag morgon	17.00-08.00
Lördag	06.00-23.00
Söndag	06.00-23.00

Med undantag för:

- Juli (4 veckors semester)
- Alla helgons dag
- Julafton, juldagen och annandag jul
- Nyårsafton och nyårsdagen
- Trettondagsafton och trettondagen
- Långfredagen, påskafton, påskafton och annandag påsk
- Första maj
- Kristihimmelfärdsdag
- Pingstafton och pingstdagen
- Nationaldagen
- Midsommarafton och midsommardagen

3. Barnets vistelsetid

Barn som erbjuds omsorg på obekvämt arbetstid skolas in under en tid. Inskolningstiden kan variera utifrån barnets individuella behov. Förälder deltar i verksamheten efter överenskommelse med personal. Inga inskolningar görs i juni-juli. För placeringar i augusti krävs att ansökan om behov av barnomsorg på obekvämt tid gjorts senast 1 juni.

Vistelsetiden i barnomsorg på obekvämt arbetstid är = vårdnadshavarens arbetstid, motsvarande förvärvsarbete upp till 100 % + restid till och från arbetet.

Barnens schema styrs således av förälders arbetstid, vilket innebär att barnet är ledigt när föräldern är ledig. Barnen har möjlighet att vara i verksamheten under den tid förälder behöver sova för att få en dygnssömn motsvarande 8 timmar.

Schema för barnets vistelse ligger till grund för personalens arbetsschema och ska lämnas månadsvis i förväg den 20:e varje månad, gällande för minst en månad åt gången. Ändringar av schema under pågående månad kan endast göras om verksamhetens planering tillåter det.

Om barnet insjuknar kontaktas vårdnadshavare som hämtar sitt barn så snart som möjligt. I de fall förälder inte har möjlighet, på grund av arbetets art, att hämta sitt barn kontaktas den ”ställföreträdande” person som vårdnadshavare har lämnat uppgifter om till personalen.

Förskolebarn som är inskrivna i barnomsorg på obekvämt tid kommer att ha sin ordinarie ”dagplacering” på förskolan Nejlikan.

Kommunen kommer att erbjuda fritidsbarn skolskjuts till och från ”nattis”. Detta erbjuds endast till och från ordinarie kommunalt fritidshem.

4. Hur söker jag

Ansökan om barnomsorg görs via e-tjänst eller blankett som finns på <http://www.klippan.se/>

Vårdnadshavare som anmäler behov av omsorg på obekvämt arbetstid ska styrka behovet med

- Intyg som styrker att arbetsgivaren inte kan ändra/anpassa vårdnadshavarens arbetstider
- Arbetstidsschema - schema som visar behovet av barnomsorg

Intyg lämnas i samband med ansökan.

Anmälan (blankett) och intyg skickas till:
Barn- och utbildningsförvaltningen
Klippans Kommun
264 80 Klippan

Beslut om placering fattas av handläggare så snart det finns en plats tillgänglig. Handläggningstiden kan variera beroende på platstillgång.

Efter att kommunen tagit emot och gått igenom ansökan registreras ansökan. En noggrann prövning görs i varje enskilt fall. Placering erbjuds när plats finns tillgänglig och under förutsättning att villkoren för rätt till plats inom barnomsorg på obekvämtid uppfyllts.

Vårdnadshavare är skyldig att anmäla till kommunen om arbetssituationen förändras.

Plats i barnomsorg på obekvämtid upphör vid föräldraledighet och måste sökas på nytt vid behov.

5. Uppsägning av plats

- Uppsägningstid är två månader. Uppsägning ska göras skriftligt för både fritidsbarn och förskolebarn
- Barn- och utbildningsförvaltningen säger upp platsen efter tre månader om platsen inte används
- Barn- och utbildningsförvaltningen säger upp platsen om man uteblir vid tre tillfällen efter aviserat behov. Innan uppsägningen kontaktas vårdnadshavare för att diskutera situationen.
- Om behovet av omsorg på obekvämtid upphör har barnet kvar sin ordinarie dagplacering. Vårdnadshavare har möjlighet att ställa barnet i kö för omplacering till en annan förskola/fritidshem.

6. Avgifter

Vårdnadshavare betalar enligt maxtaxan.

Kontaktpolitiker Barn- och utbildningsnämnden 2015-2018

Enheter	Politiker
<u>Östra Ljungby och Stidsvig</u> Pilagårdsskolan – Ulla-Stina Nordström Pilagårdens förskola – Ann-Christin Qvarsell Förskolan Skogsbrynet – Ann-Christin Qvarsell Pedagogisk omsorg Stidsvig – Susanne Berg och Ing-Britt Juul	Jan Wallgren (S) Charlotte Eliasson Anderberg (KD)
<u>Klippan Väst</u> Antilopenskolan – Kristina Brink Nilsson Antilopens förskola – Ann-Christin Qvarsell Pedagogisk omsorg Väster – Susanne Kock Familjens hus – Åse Augustsson	Cecilia Örnemark (MP) Camilla Asp (M)
<u>Klippan centrum</u> Snyggatorpskolan – Hans Stein och Åse Söresen Förskolan Linnea – Malin Gnebner Pedagogisk omsorg Elfdalen – Ulla-Britt Nilén, Susanne Persson Dahl, Eva Hultberg, Linda Linusson, Christel Hjalmarsson Pedagogisk omsorg Bruket – Lena Sjöholm, Anne Mårtensson	Thomas Thorné (S) Irene Dahl (FP)
<u>Klippan centrum/öst</u> Bofinkensskolan – Helene Berggren Förskolan Nejlikan – Malin Gnebner Barnomsorg obekvämtid "Nattmössan" – Janeth N Norén	Neyssa Lundmark (S) Gunnel Johansson (C)
<u>Klippan öst</u> Vedby skola – Johanna Rundgren Förskolan Täppan – Gith Persson Pedagogisk omsorg Söndraby – Eva Carlsson, Margareta Lindström, Helén Kvist, Lisbet Svensson, Birgitte Borka	Johanna Andersson (C) Helena Dådring (M)
<u>Ljungbyhed centrum</u> Ljungbyhedsskolan – Marie Berlin Förskolan Heden – Gith Persson Pedagogisk omsorg Ljungbyhed - Agneta Billqvist, Linda Strömblad Pedagogisk omsorg Färingtofta – Anna Öberg, Ing-Marie Rolfsson	Maria Sjöberg (S) Kristian Seger (M)
<u>Ljungbyhed norr</u> Flygteknik – Mikael Johansson Förskolan Vårdshuset – Gith Persson	Karin Enqvist (V) Åsa Edvardsson (SD)
<u>Särskolan</u> Grund- och gymnasiesärskolan – Håkan Persson Ventilen – Marie Gärdby	Christine Ehrlander (MP) Tonny Svensson (M)
<u>Gymnasieskola/vuxenutbildning</u> Åbyskolan – Mats Salomonsson och Mathias Ohlander Tegelbruksskolan – Ann-Sofe Widén Komvux – Matts Skoog	Rune Persson (S) Anette Nellvi (SD)