

Introduktionsprogrammen Åbyskolan och Tegelbruksskolan

Utifrån våra förutsättningar, kort- och långsiktigt, avser skolledningen att utveckla introduktionsprogrammen i Klippan för att erbjuda eleverna goda förutsättningar till personlig utveckling och förberedelse för vidare studier och arbetsmarknad. Utmaningar som måste lösas är främst relaterade till personal, lokaler och en mer utvecklad organisation med ett bredare utbildningsutbud. I nedanstående kortfattade lägesrapport beskrivs kort- och långsiktiga planer utifrån utmaningarna.

Kortsiktigt

Sedan i april månad har vi annonserat efter personal vid fler än tio tillfällen, för olika kategorier av personal. Sammantaget har en rektor, fyra pedagoger, fyra studiehandledare, en integrationsstödjare, en studie- och yrkesvägledare nyanställts. Dessutom har några visstidsanställningar tillkommit för att öka bemanningen. Möjligheten att rekrytera personal har avsevärt försvårats det senaste året och försvårats tidigare än väntat. Att rekrytera rätt personal är kanske en av våra största utmaningar, särskilt med tanke på att vi arbetar med många elever som har särskilda behov. För närvarande har vi fyra pågående rekryteringar, med avsikten att kunna rekrytera två pedagoger till, en specialpedagog och ytterligare en integrationsstödjare. Vi kommer även att hitta en lösning avseende administratör.

Två viktiga möten avseende lokaler kommer att genomföras i slutet av september. Problematiken är att vi är beroende av ett antal processer i den kommunala verksamheten för att få till den mer långsiktiga lösningen kring lokaler. Kortsiktigt finns det kanske möjlighet att frigöra lokaler för enskilda lektionspass på Åbyskolan.

Avseende organisation så måste vi hitta vägar för att organisera bra undervisningsgrupper där personalens kompetens och förutsättningar matchas bäst mot elevernas behov och förutsättningar. Kortsiktigt är min personliga inställning att det kan vara värt att reflektera kring möjligheten att prioritera kvalitet före kvantitet, vilket delvis är relaterat till schemalaggningen. Lösningen är beroende av att IKT-redskapen nu har kommit till skolan och att erforderliga lärplattformar/lärmiljöer kan nyttjas. Elever som har behov av kartläggning har diskuterats i BUF:s ledningsgrupp, vi har avsikten är att slutföra diskussionen inom kort. Schema och frånvarohantering håller på att lösas, schemapositionerna är nu inmatade i systemet med kopplade grupper.

Långsiktigt

Personalrekryteringarna måste slutföras för att skapa förutsättningar för en relevant organisation utifrån elevernas behov. Behoven avser både Åby- och Tegelbruksskolan, flest vakanta tjänster finns på Åbyskolan och främst lärare i allmänna ämnen. Ur ett mer långsiktigt perspektiv kommer vi behöva rekrytera in mer kompetens för att erbjuda alternativ till studier mot vidare utbildning och erbjuda yrkesförberedande- eller yrkesutbildning, inom yrk och vux. Elevernas förkunskaper, förutsättningar och framtidsutsikter kommer att påverka vilka typer av kompetenser som ska rekryteras.

Vi arbetar för att de olika verksamheterna på Åbyskolan ska ha erforderliga lokaler senast till starten av nästa termin. De olika verksamheters långsiktiga lokalbehov kommer att ha stort avgörande på valet av lokalstrategi. Den nya fastigheten vid Tegelbruksskolan är förvärvat och vi har nu fått nycklar. De första förberedelserna för anpassningar av lokalen har gjorts den senaste tiden. Eleverna kommer att få involverade i förberedelserna för att få till bra undervisningslokaler.

Långsiktigt pekar mycket på att dagens stora elevvolym på introduktionsprogrammen förskjuts vidare i utbildningssystemet till gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Det är sannolikt att en relativt hög andel av de äldre eleverna inte hinner bli behöriga för att starta ett gymnasieprogram. Vi måste bredda vårt utbildningsutbud för att bättre kunna matcha möjligheten att gå en yrkesförberedande- eller yrkesutbildning, inom yrk och vux. Det kommer att kräva förskjutningar i hur verksamheten arbetar och kräva personal som arbetar med såväl utbildning som praktikanskaffning, gärna i ett nära samarbete med t.ex. arbetsförmedlingen. Vuxenutbildningen och våra olika gymnasieutbildningar måste förberedas för att bättre kunna ta emot elever som har annan språklig bakgrund och behov av studiehandledning. Vi har sedan ett par år arbetat för att kunna utveckla vår utbildning inom yrkesintroduktion, men det finns fortfarande stor potential till att utveckla fler tydliga inriktningar som underlättar för eleverna att kunna välja rätt utbildning.

Mattias Säflund
Verksamhetschef frivilliga skolformer

Anette Levin
Rektor introduktionsprogrammen