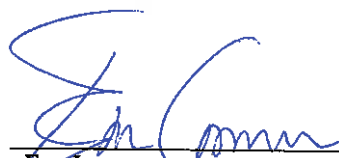

Plats och tid	Sessionssalen Klippans kommunhus kl. 18:00-20:50
Beslutande ledamöter	Robert Larsson (KD) (Kommunstyrelsen) Olle Nilsson (S) (Barn- och utbildningsnämnden) Ingegerd Hagelin (M) (Kultur- och fritidsnämnden) Lena Landin (Ordförande) Bengt-Göran Bodén (Riksförbundet för hörselskadade) Doris Schumacher (Tandvårdskadeförbundet) Monica Hendlertz (Astma- och allergiföreningen) Lennart Johansson (Hjälpas åt) Helene Haraldsson (Attention) Majbritt Ottosson (Föreningen för rörelsehindade barn och ungdomar) <i>Anders Axelsson</i>
Övriga närvarande	Rose-Marie Bergman, skolchef §7 Lars Boije, enhetschef §7 Margaretha Sturesson, avdelningschef §8 Eva Larsson, kommunkreterare
Utses att justera	Lennart Johansson
Justeringens plats och tid	Kommunledningsförvaltningen , 2017-06-08 11:00

Sekreterare


Eva Larsson

Ordförande


Lena Landin

Justerande


Lennart Johansson

ANSLAG/BEVIS Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Handikappråd

Sammanträdesdatum 2017-06-05

**Datum för anslags
uppsättande** 2017-06-09 **Datum för anslags
nedtagande** 2017-07-03

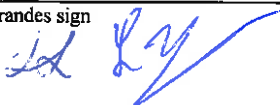
**Förvaringsplats för
protokollet** Kommunledningsförvaltningen, Klippans kommunhus

Underskrift 
.....
Eva Larsson



Innehållsförteckning

- § 6 Fastställande av dagordning
- § 7 Skolchef Rose-Marie Bergman- presentation
- § 8 Avdelningschef Margaretha Stuesson- presentation
- § 9 Föregående mötes protokoll
- § 10 Information från nämnder och styrelser
- § 11 Ärende från Referensgruppen
- § 12 Inkomna skrivelser/anmälningsärende



§6

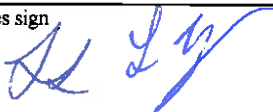
Fastställande av dagordning

Ärendet

Ordföranden föredrar utsänd dagordning.

Handikapprådets beslut

Fastställer utsänd dagordning.



§7**Skolchef Rose-Marie Bergman- presentation****Ärendet**

Skolchef Rose-Marie Bergman presenterar sig för Handikapprådet och lämnar svar på, från Referensgruppen, tidigare ställd fråga avseende skolresultat, § 11/17.

Enhetschef Lars Boije informerar tillsammans med Rose-Marie Bergman om skolans arbete med att möjliggöra för kommunens elever att nå bra skolresultat.

Handikapprådets beslut

Informationen noteras.

§8**Avdelningschef Margaretha Sturesson- presentation****Ärendet**

Margaretha Sturesson presenterar sig för Handikapprådet och berättar om sitt uppdrag som avdelningschef för Individ- och familjeomsorgs- och funktionsnedsättningsverksamheten på Socialförvaltningen.

Handikapprådets beslut

Informationen noteras.

§9

Föregående mötes protokoll

Ärendet

Föregående mötes protokoll föredrogs.

Beslutsunderlag

Handikapprådets protokoll 2017-03-06.

Handikapprådets beslut

Protokollet läggs med godkännande till handlingarna.

§10**Information från nämnder och styrelser****Ärendet*****Kommunstyrelsen***

Robert Larsson informerar om att det kommer att hållas en demokratimässa den 19 juni i Musikskolans lokaler och uppmanar till besök.

Robert Larsson informerar även om den nybyggnation av bostäder som pågår i kommunen och de skolprojekt i form av grundskola och förskola som pågår.

Socialnämnden

Ingen närvarande.

Barn- och utbildningsnämnden

Olle Nilsson informerar om arbetet med renovering av Snyggatorpskolan och nybyggnation av ny skola i Klippans tätort. Olle Nilsson påtalar även vikten av att tillgänglighetsgranskare nyttjas i arbetet med de olika skolprojekten.

Beslut även fattat avseende mindre årsgrupper vid Snyggatorpskolan.

Kultur- och fritidsnämnden

Ingegerd Hagelin informerar om att nämnden håller budget väl för verksamhetsåret 2017. Ingeger informerar även om att renoveringen av friluftsbadet i ljunghed fortlöper som planerat och planeras öppna den 16 juni enligt tidplan. Ingen information i övrigt.

Plan- och byggnämnden

Ingen närvarande.

Astma- och allergiföreningen

Ingen information.

Attention

Helene Haraldsson informerar om att föreningens caféverksamhet har sommaruppehåll och startar upp igen till hösten.

För Utvecklingsstörda Barn, Ungdomar och Vuxna

Lena Landin informerar om föreningens sommaraktiviteter. Café Sågen startar upp igen i slutet av augusti månad. Lena Landin informerar även om den planerade aktiviteten Änglamilen och det träningsläger som ungdomarna deltagit i. 4Fun deltog med 32 deltagare i Hembygdsparken i Ängelholm. Aktiviteten var mycket uppskattad.

Allsång i stadsparken kommer att hållas den 30 augusti.

Föreningen Hjärtlung

Föreningen har full aktivitet hela sommaren med resa och övriga aktiviteter. Ingrid Norberg informerar även om problem med ramp vid turistbyrån.

Synskadades Riksförbund

Anders Axelsson informerar om aktivitet vid Skäralid.

Tandvårdskadeförbundet Skåne

Föreningen har inga aktiviteter under sommaren. Föreningen har deltagit i Seniormässan i Malmö vilket har varit givande.

Föreningen för social och mental hälsa

Lennart Johansson informerar om lägerverksamhet i Skånes Fagerhult som pågår under veckan.

Riksförbundet för hörselskadade

Ingen information.

Föreningen för rörelsehindrade barn och ungdomar

Ingen information.

Handikapprådets beslut

Informationen noteras.

§11

Ärende från Referensgruppen

Ärendet

1. Vi efterlyser redovisning från KS och nämnderna enligt Plan för ökad tillgänglighet och delaktighet regel 20- Granskning och utvärdering?

Då den tjänsteman som tidigare hanterat uppföljningen gått i pension har uppföljningen inte blivit genomförd.

2. Vad händer inom anhörigstödet?
Vi ser att det i grannkommunerna finns exempelvis föreläsningar och webbutbildningar. Varför ordnas inte det i Klippans kommun?

Socialchef Agneta Hugander svarar via mail 2017-05-16:

Socialförvaltningen har genomgått många organisatoriska förändringar den senaste åren. På grund av dessa samt sjukskrivningar har ingen arbetat på heltid med anhörigstöd. Både socialnämnden och socialförvaltningen ser ett stort behov av en kraftsamling i arbetet med närstående som vårdar sina anhöriga.

Förvaltningen kommer efter sommaren påbörja rekryteringsprocess till tjänsten som anhörigkonsulent. Konsulenten kommer att på heltid arbeta med anhörigstöd inom samtliga målgrupper.

3. Ett argument från kommunens sida kring flytten tillbaka till Lönnen för deltagarna i daglig verksamhet har varit att verksamheten har utvecklats sedan flytten tillbaka till Lönnen. Referensgruppen vill veta mer om hur den har utvecklats.

Enhetschef Birgitta Söderlund svarar via mail 2017-06-02:

Daglig verksamhet har utvecklats på det sättet att brukarna kan få fler aktiviteter, för vissa brukare har det inneburit fler sociala kontakter, både med andra brukare och annan personal än tidigare. Vi har även gjort om rum så att brukarna kan vara i en mindre grupp t.ex för skapande verksamhet, i detta ingår allt från att sy till att gjuta i cement. Det finns större möjligheter till att vara i olika grupper, beroende på förmåga och aktivitet. Vi har startat ett projekt som på sikt ska göra vår utemiljö mer intressant och säker för brukarna, i detta arbete är brukarna delaktiga efter förmåga. För att utveckla brukarna så har vi börjat med att en del av dem, delvis är på andra arbetsplatser och har sin sysselsättning där, detta är för brukare som kanske inte kan vara fullt ut på utflyttad verksamhet, men ändå har förmåga att göra mer än det som finns i vår egen

verksamhet. Vi har börjat med att om någon brukare ska vara på utflyttad verksamhet så är en handledare med i uppstarten, det underlättar för att kunna behålla platserna på företag och andra förvaltningar inom kommunen. Detta rör visserligen inte just nu vår egen verksamhet men kan i förlängningen innebära att fler kan få utflyttad verksamhet. Vi har även startat upp ett projekt med att vi ska försöka återbruka mindre möbler och saker som kan säljas på "loppis", detta görs med brukare som då lämnar Bryggerigatan och får andra utmaningar. Vi gör även försök med att brukarna ska kunna få arbeta mer vid datorer men det är något som brukarna själv måste vara intresserade av.

4. Parkeringsplatserna vid vårdcentralen i Klippan räcker inte till. Vems är ansvaret?

*Håkan Abrahamsson, teknisk förvaltning, svara via mail 2017-05-15:
Vårdcentralen i Klippan ägs av en privat fastighetsägare (vet ej namnet) och hyrs av Region Skåne. Referensgruppen föreslås kontakta antingen Regionen eller Vårdcentralen.*

5. Det har kommit till vår kännedom att när LSS har utflykter kan man inte längre åka med sina kamrater om man är rullstolsburen. Man är hänvisad till färdtjänst. Varför?

Detta medför en extra kostnad för den enskilde vilket inte är rättvist. Det innebär också att man tas bort från den sociala gemenskapen.

*Avdelningschef Margaretha Sturesson svara via mail 2017-05-12:
Beslutet grundar sig på att våra medarbetare inte får köra personer i rullstol utan utbildning för just detta, dvs samma utbildning som färdtjänstförare har. Skulle något hända skulle både brukare och medarbetare kunna råka illa ut.
Däremot har vi beslutat att nu se över alla våra resor på spontana utflykter, d.v.s. det ska inte drabba en enskild brukare att just den inte får känna sig som en del i gruppen utan hamna vid sidan om. Enligt lagstiftningen är det dessutom att betrakta som otillbörlig konkurrens att vi kör omkring på det sätt vi gjort. bl.a. har Uppsala kommun fått kritik för detta och flera andra.
Kommunerna har löst frågan på lite olika sätt – ngn har utbildat sina medarbetare som kör, men de gör ju då faktiskt färdtjänstens uppdrag. Flera kommuner har slutat köra samtliga brukare på det här spontana sättet utan planerat utflykter och bokat buss så att alla kan följa med. Det är åt detta håll vi nu lutar. Frågan är fortfarande under utredning.
Den som klagat, den brukare som detta gäller, kommer inte under tiden att få uppleva att nu åker alla iväg men inte jag, eller jag ska åka på ett sätt som de andra inte ska osv. Färdtjänsten kostar ju dessutom en del medan vi inte får ta betalt för de resor vi gör i kommunens bilar med brukare. Detta gör särbehandlingen*

ännu mer omfattande och dessutom är det en gratis service med resor som inte ingår i insatsen gruppbostad.

6. Klippans kommun ligger dåligt till gällande elevers kunskaper generellt. Hur arbetar man i skolan för att förbättra situationen? Hur ser det ut för elever med någon funktionsnedsättning i grundskolan? Vilka konkreta planer finns för att förbättra situationen både för elever med konstaterad diagnos och för dem som väntar på utredning?

Skolchef Rose-Marie Bergman lämnar muntligt svar vid dagens sammanträde (bilaga HKR § 11/17).

Handikapprådets beslut
Informationen noteras.

§12**Inkomna skrivelser/anmälningsärende****Ärendet**

Arbetsutskottet har 2017-05-22, § 78, remitterat Hållbarhetspolicy till kommunens rådsorgan för yttrande. Eventuellt yttrande ska vara kommunledningsförvaltningen tillhanda senast 2017-09-30.

Tillgänglighetsrådgivare Bengt-Göran Bodéns yttrande avseende bygglovsansökan gällande Sjöleden 1:5, Ljungbyhed.

Tillgänglighetsrådgivare Bengt-Göran Bodéns yttrande ombyggnation av Åbygården, fastighet Bjärsgård 3:29, i Klippan.

Tillgänglighetsrådgivare Bengt-Göran Bodéns yttrande över granskning av detalj-plan för Klippan 3:107 samt 3:115.

Beslutsunderlag

Protokollsutdrag Arbetsutskottet 2017-05-22, § 78, remiss Hållbarhetspolicy.

Tillgänglighetsrådgivare Bengt-Göran Bodéns yttrande 2017-04-10.

Tillgänglighetsrådgivare Bengt-Göran Bodéns yttrande 2017-03-10.

Handikapprådets beslut

1. Uppdrar till Referensgruppen att ta fram förslag till yttrande avseende Hållbarhetspolicy vilket ska presenteras vid Handikapprådets sammanträde 2017-09-18.
2. Informationen i övrigt noteras.

Handikapprådet

5 juni 2017

Lars Boije, chef centrala elevhälsan

Rose-Marie Bergman, skolchef



Bilagor HUR § 11/17

Ly

Framgångsrika skolkommuner (enligt SKL)

1. Har bra ledare,

- Har bra och tydliga ledare, från kommunledning ända ut i klassrummet

2. Lyfter fram kompetenta lärare

- Framgångsrika skolkommuner lyfter fram kompetenta lärare och arbetar aktivt för att få rätt kompetens på rätt plats

3. Har höga förväntningar

- Framgångsrika skolkommuner har höga förväntningar på skolans resultat oavsett förutsättningar

4. Tar reda på hur det går

- Framgångsrika skolkommuner följer upp och återkopplar till verksamheten

5. Har fungerande relationer

- Framgångsrika skolkommuner arbetar för att få väl fungerande relationer inom hela verksamheten,

6. Har tydlig ansvarsfördelning

- Framgångsrika skolkommuner har en tydlig ansvars- och rollfördelning mellan politiker, tjänstemän och rektorer,

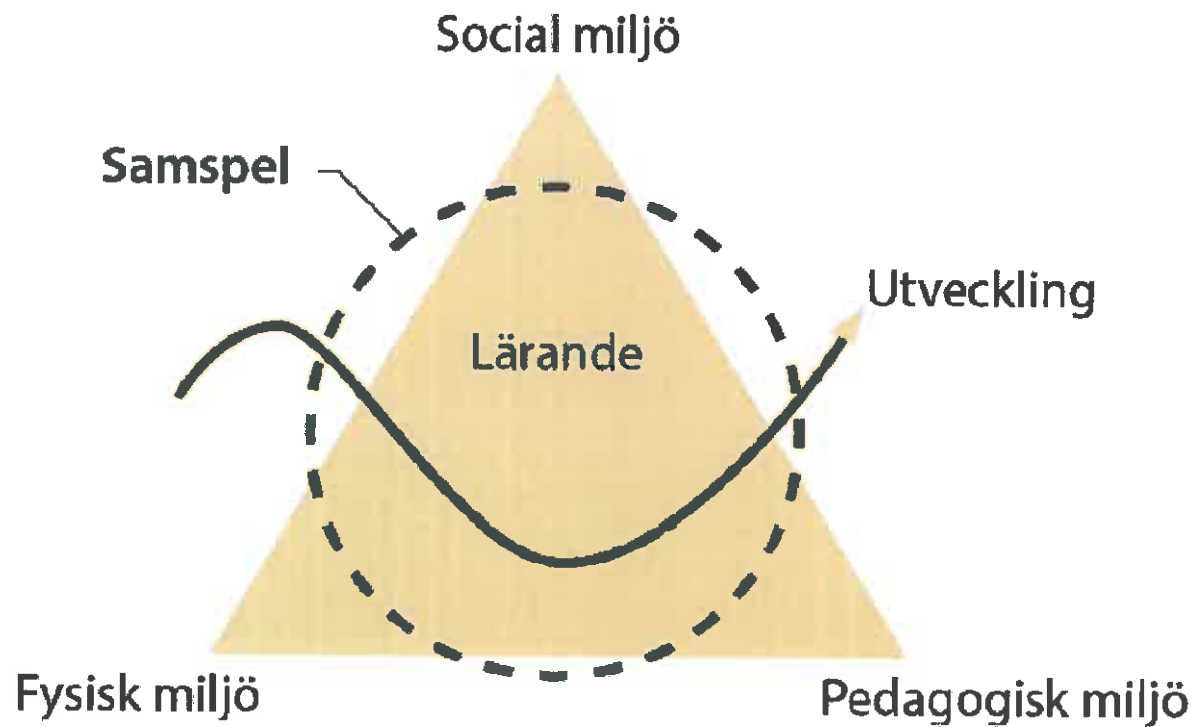
7. Fångar upp elever med svårigheter

- Framgångsrika skolkommuner fångar upp elever i behov av särskilt stöd

8. Har enats om skolans mål

- Framgångsrika skolkommuner har en samsyn om mål och inriktning för verksamheten.

Tillgänglig utbildning och lärmiljö

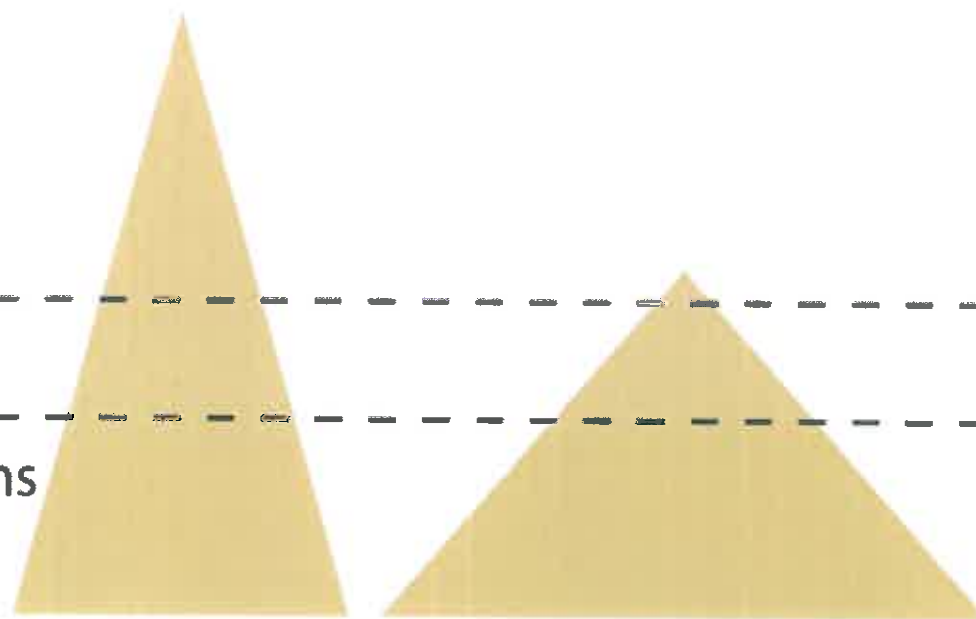


Att utveckla en tillgänglig lärmiljö

Särskilt stöd

Extra anpassningar

Ledning och stimulans
– tillgänglig lärmiljö



Tilläggsbelopp – extra ordinära stödinsatser

- Fysiska funktionshinder
- Tekniska hjälpmedel
- Anpassningar av skollokaler (ljud, ljus mm)
- Stora inlärningssvårigheter som beror på sociala faktorer



Framgångsrika skolkommuner

Konsten att nå resultat



1. Har bra ledare

Framgångsrika skolkommuner har ett ledarskap som:

- på politisk nivå präglas av att politiken tar ansvar för resultaten, ställer rätt frågor, inte ändrar mål och strategier för ofta och att det finns en tydlig rollfördelning samt ett förtroende mellan politiker och tjänstemän,
- på förvaltningsnivå präglas av en aktiv förvaltningschef som arbetar för att skapa förutsättningar för rektorerna att leda verksamheten, ett gott samarbetsklimat samt följer upp resultaten,
- på rektorsnivå präglas av rektorer som tar och vill ta ett pedagogiskt ledarskap och fokuserar på läroplansuppdraget. Utmärkande är också ett dynamiskt samarbete i rektorsgruppen och att rektorerna involveras i och tar ett gemensamt ansvar för helheten när det gäller skolverksamheten i kommunen.

2. Lyfter fram kompetenta lärare

Framgångsrika skolkommuner lyfter fram kompetenta lärare och arbetar aktivt för att få rätt kompetens på rätt plats, exempelvis genom att:

- ha en syn på att alla lärare kan utvecklas,
- försöka utmana "Jante" och skapa ett klimat där det är möjligt att lyfta fram framgångsrika lärare och arbetssätt,
- satsar strategiskt på kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov,
- ha utvecklings- och karriärtjänster inom strategiska områden, till exempel didaktiker som gör klassrumsobservationer och ger handledning,
- stimulera lärare att lära av varandra i olika ämnes- och skolformsövergripande nätverk, samarbeta i arbetslag och utvärdera metoder,
- använda lärarnas kompetens på ett nytt sätt - till exempel genom att den lärare som har bäst kompetens inom något område undervisar samtliga arbetslagets/skolans barn i detta område,
- använda utmärkelser och stipendier för att lyfta fram enskilda lärare och skolor som varit framgångsrika,
- använda lönesättningen som ett instrument för att premiera duktiga lärare.

Ry

3. Har höga förväntningar

Framgångsrika skolkommuner har höga förväntningar på skolans resultat oavsett förutsättningar, genom att:

- ha höga krav på att alla elever ska lyckas,
- ha höga förväntningar på alla i organisationen - elever, lärare, tjänstemän och politiker,
- arbeta aktivt med attityder och värderingar som handlar om att ha höga förväntningar,
- ha höga ambitioner med skolan som helhet - skolan är viktig!



4. Tar reda på hur det går

Framgångsrika skolkommuner följer upp och återkopplar till verksamheten genom att:

- det finns en uppföljning av såväl kunskapsresultat som andra mer "mjuka" värden,
- de genomförda uppföljningarna och utvärderingarna används som ett verktyg för skolutveckling,
- elevernas kunskapsutveckling följs på klassrumsnivå ("koll på varje barn") genom exempelvis screening och tester som genomförs regelbundet i olika ämnen,
- det finns system för återkoppling av resultaten i kombination med krav på utveckling/förbättring,
- politikerna tar aktiv del av uppföljningen samt för diskussioner om skolans resultat.

Ly

5. Har fungerande relationer

Framgångsrika skolkommuner arbetar för att få väl fungerande relationer inom hela verksamheten, exempelvis genom att:

- arbeta aktivt för att alla relationer ska präglas av ett respektfullt förhållningssätt och god kommunikation,
- ett aktivt värdegrundsarbete, till exempel genom att alla utbildas i ett gemensamt system som används kontinuerligt,
- formulera tydligt vad som förväntas av olika uppdrag, till exempel som medarbetare och chef. Detta blir ett stöd i kommunikationen,
- komma överens om gemensamma förhållningssätt, till exempel att visa enad front utåt.

6. Har tydlig ansvarsfördelning

Framgångsrika skolkommuner har en tydlig ansvars- och rollfördelning mellan politiker, tjänstemän och rektorer, där man exempelvis:

- tydligt formulerat inte bara var och ens uppdrag, utan också varje personalkategori kompetens,
- har en tydlig delegationsordning som uttrycker ansvar och befogenheter,
- har skriftliga överenskommelser med förvaltningschefer och rektorer med utgångspunkt i uppdraget att förbättra elevernas resultat.

7. Fångar upp elever med svårigheter

Framgångsrika skolkommuner fångar upp elever i behov av särskilt stöd, exempelvis genom att:

- det finns rutiner för att tidigt upptäcka elever som inte når målen, till exempel i form av kunskapskontroller,
- det finns rutiner för insatser kopplade till dessa kunskapskontroller,
- det finns tillgång till elevhälsans kompetenser,
- det finns ett inkluderande synsätt där förhållningssättet är att det särskilda stödet i första hand ska ges i klassrummet.

8. Har enats om skolans mål

Framgångsrika skolkommuner har en samsyn om mål och inriktning för verksamheten. Det finns också en kontinuitet i denna samsyn, exempelvis genom att:

- den är horisontell - de politiska partierna är enade om övergripande mål och strategier,
- den är vertikal - från politiker till tjänstemän och rektor finns en gemensam syn på uppdraget,
- den underlättas av att det finns god kommunikation och ömsesidigt förtroende, till exempel genom forum för dialog och samarbete,
- politiken lyssnar på verksamhetens behov

Handwritten signature